

DAFTAR PUSTAKA

- Almira, N. S., & Marheni, A. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Dan Keterlibatan Orang Tua Terhadap Perilaku Bullying Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Adzkiya*, 5(2), 5–19.
- Anggraeni, F. (2021). Studi Kasus Bullying dalam Pembelajaran PAI. Surakarta: UMS Press.
- Anggraeni, R. S., Halimi, A., & Inten, D. N. (2021). Implikasi Pendidikan dari QS Al-Hujurat Ayat 11 terhadap Pencegahan Perilaku Bullying. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1–6. DOI: 10.29313/jrpai.v1i1.34.
- Arifin, A. (2021). Ukhuwah Islamiyah dan Pembentukan Karakter Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(3), 101–115.
- Aziz, M., & Saifuddin, M. (2021). Nilai Anti-Bullying dalam Tafsir Surah Al-Hujurat Ayat 11. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 6(1), 44–57.
- Diana, R. (2023). Tindak Perundungan: Bullying di Sekolah Dasar dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah dan Mengatasinya. *Ilma Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 1–12.
- Diana, S. (2023). Penguatan Akhlak melalui Role Playing dalam Pembelajaran PAI. Surakarta: Cakra Media.
- Diana, S. (2024). “Fungsi Guru PAI dalam Pembinaan Akhlak Siswa.” *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 9(1), 1–10.
- Eriyanto. (2022). Pembentukan Karakter Melalui Kultum (Kuliah Tujuh Menit) Pendidikan Agama Islam. *GUAU Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(8), 118–130.
- Firmansyah, M. (2022). Guru PAI dan Penguatan Karakter Religius. Bandung: Alfabeta.
- Firmansyah, M. (2022). Peran Guru dalam Penanganan dan Pencegahan Bullying di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Husna*, 2(3), 205–218. DOI: 10.18592/jah.v2i3.5590.
- Hakim, L. & Yulianti, F. (2021). Bullying Verbal dan Dampaknya terhadap Kondisi Emosional Peserta Didik. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 8(1), 33–41.
- Hawa, S., Syarifah, & Muhamad. (2021). Pembinaan Akhlak Peserta Didik melalui Kegiatan Kultum (Kuliah Tujuh Menit) di SD Negeri 17 Pangkalpinang. *Sustainable: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 4(2), 75–90.
- Hakim, S. F. N., & Salim, H. (2024). Internalisasi nilai keislaman dan penguatan karakter melalui kultum rutin. Attadrib: *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 7(2), 204–214.

- Huda, S., & Khadavi, R. (2025). Strategi Preventif Guru PAI terhadap Perilaku Bullying di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 33–48.
- Irawati, R. P., Lestari, P. M., & Siminto, S. (2021). Pemahaman Remaja Mengenai Bullying dan Dampak Negatif Jangka Panjang yang Ditimbulkannya. *Darma Sabha Cendekia*, 3(2), 49–59.
- Irama, D., Sutarto, S., & Risal, S. (2024). Implementasi Teori Belajar Sosial Menurut Albert Bandura dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Literasiologi*, 12(4).
- Kemendikbud RI. (2024). Laporan Nasional Pencegahan Kekerasan di Satuan Pendidikan. Jakarta.
- Kementerian Agama RI. 2020. *Al – Qur'an dan Tafsirnya (Edisi yang Disempurnakan)*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al – Qur'an Kemenag RI.
- Khumairoh, N., & Sya'bani, A. (2024). Efektivitas Program Kultum terhadap Pembentukan Karakter Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 55–68.
- Kuntarto, E., & Huda, M. M. (2025). Transformasi Pendidikan Islam di Sekolah Dasar dan Menengah. Jakarta: Mitra Cendekia.
- Kuntarto, M., & Huda, M. M. (2025). Peran Guru PAI dalam Mencegah Perilaku Bullying di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 124–140.
- Kurniawati, D. (2022). Kultum sebagai Media Pendidikan Karakter di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam dan Budaya*, 7(1), 32–44.
- Liestyasari, S. I. (2022). Konstruksi Sekolah Ramah Anak dalam Mencegah Perilaku Bullying di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Surakarta. Disertasi. Universitas Sebelas Maret.
- Lickona, Thomas. 2022. *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab (Terjemahan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Madona, S., dkk. (2025). Integrasi Nilai Agama dalam Pencegahan Bullying di Sekolah. *Jurnal Tarbiyah*, 15(2), 112–124.
- Mahfudz, A. (2022). Perundungan Relasional pada Remaja dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Sosiologi Pendidikan*, 7(2), 110–121.
- Mastura, N. (2024). Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Kultum terhadap Pembentukan Akhlak Siswa kepada Guru. *Ainara Journal*, 5(3), 210–215. DOI: 10.54371/ainj.v5i3.470.
- Mely, M. S., & Abdurrahman, A. (2022). Analisis Kenakalan Remaja Berdasarkan Teori Kontrol Sosial Travis Hirschi. *Jurnal Panorama Hukum*, 7(1).

- Mulyasa, E. 2014. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nashrulloh, A. (2021). Strategi Islam dalam Pencegahan Bullying Anak-Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9105–9117.
- Nashrulloh, M. (2021). “Integrasi Nilai Anti-Bullying dalam Kurikulum PAI.” *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 5(4), 9105–9112.
- Nata, Abuddin. 2016. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenadamedia.
- Nopitasari, E. T. (2021). Implementasi pendidikan karakter melalui pembiasaan di sekolah. *Journal of Character Education*, 8(2), 145–156.
- Nuraini, A. (2021). Cyberbullying dan Dampaknya terhadap Kesehatan Mental Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan*, 9(1), 21–30.
- Paputungan, R. (2024). “Peran Peserta Didik sebagai Subjek Dakwah dalam Pembentukan Akhlak.” *Jurnal PAI Nusantara*, 6(1), 80–90.
- Pratama, R. (2019). Analisis Faktor Pemicu Perilaku Bullying Fisik di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 82–94.
- Pratama, Y. (2021). Pendekatan Teori Sosial terhadap Fenomena Bullying di Sekolah. *Jurnal Sosiologi Pendidikan Indonesia*, 3(2), 115–129.
- Puspitasari, E., & Hidayat, A. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter Religius melalui Kegiatan Kultum (Kuliah Tujuh Menit). *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 10–19. DOI: 10.33474/tarbiyah.v5i1.7314.
- Puspitasari, S., & Hidayat, A. (2023). Motivasi Belajar Berbasis Nilai Religius. Jakarta: Lintang Aksara.
- Rahman, F. (2020). Penguatan karakter religius melalui kegiatan keagamaan di sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 112–125.
- Ramadhan, F. (2024). Hubungan Kegiatan Kultum dan Sikap Sosial Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Moral*, 13(1), 45–56.
- Reflection. (2025). “Kajian Teoretis Moderasi Beragama untuk Meminimalisir Bullying.” *Reflection: Journal of Islamic Studies*, 2(3), 160–170.
- Rosadi, K., & Malihah, N. (2024). Pendidikan Agama Islam dalam Pencegahan Perundungan pada Pondok Pesantren di Indonesia. *NABAWI: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 1(2), 134–152.
- Samani, Muchlas, & Hariyanto. 2017. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2022. *Metode penelitian Kualitatif* (Edisi ke – 5). Bandung: CV Alfabeta.
- Sulaeman, T. (2025). Pendidikan Karakter dan Pencegahan Bullying Berbasis Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara*, 10(1), 60–74.

- Syifa' Fauziyah, L. (2025). Analisis Fenomena Bullying di Dunia Pendidikan Perspektif Teori Ekologi Bronfenbrenner. *TADBIRUNA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 224–241. DOI: 10.51192/jurnalmanajemenpendidikanislam.v4i2.1361.
- Ulfa, M. (2024). Peran Kegiatan Kultum dalam Pembinaan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Keagamaan*, 9(2), 87–99.
- Universitas Muhammadiyah Surakarta. (2024). Jeratan Gelap Bullying di Dunia Pendidikan Indonesia. Surakarta: UMS Repository.
- Widyaningtyas, A., & Mustofa, M. (2025). Peran PAI dalam Pembentukan Karakter dan Pencegahan Kekerasan di Sekolah. *Jurnal Edukasi Islam*, 17(1), 22–35.
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Wulan Fitriani. (2017). Pemanfaatan Kultum dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMPN 1 Indrapuri. *Banda Aceh: UIN Ar-Raniry*, hlm. 24.
- Yanas, (2022). “Pembentukan Karakter Disiplin Santri Melalui Kegiatan Kultum”. *Jurnal TARLIM*, Vol. 5 No.1, 81–100.
- Yusup, I., & Nurhayati, T. (2024). Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Siswa melalui Pendekatan Uswah Hasanah di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 30(1), 55–70. DOI: 10.24831/jpk.v30i1.777.