DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, U. F., Sukari, & Sugiyat. (2025). Peran Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam di SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2023 / 2024. *Mamba'ul 'Ulum*, *21*(1), 1–11.

Adetya, S., & Yuliana, Y. V. (2025). Systematic Literature Review: Validity And Reliability Testing Of Lecturer Performance Measurement Tools. *Jurnal Fokus Manajemen*, *5*(2), 317–324.

Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, *14*(1), 15–31.

Anastasia, L., & Abidin, Z. (2024). Self-Regulated Learning in Students Who Pass the SNBT Using E-Learning as a Learning Media. *International Journal of Science and Society*, *6*(2), 602–614.

Assa, R., Kawung, E. J. ., & Lumintang, J. (2022). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah di Desa Sonuo Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Jurnal Ilmiah Society*, *2*(1), 1–12.

Aydan, S., & Mamas, C. (2025). Self-Regulated Learning And Students With Disabilities: A Mini Review. *Frontiers in Education*, *10*, 1–9.

Cazorla, I. M., Utsumi, M. C., & Magina, S. M. (2023). The Conceptual Field Of Measures Of Central Tendency: A First Approximation. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, *18*(4), 1–14.

Cholifatunisa, A., Aulia, L., Marlina, N., & Iskandar, S. (2025). Pengembangan Kurikulum Merdeka dengan Pendekatan Deep Learning dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, *12*(1), 128–136.

Damanik, M. Z., & Ningrum, D. A. A. (2025). Pembelajaran Akidah Akhlak. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, *2*(2), 509–520.

Dekanawati, V., Astriawati, N., Setiyantara, Y., Subekti, J., & Kirana, A. F. (2023). Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan Diklat Kepabeanan Terhadap Kepuasan Peserta Pelatihan. *Jurnal Sains Dan Teknologi Maritim*, *23*(2), 159–176.

Diana, I. R. (2025). Strategi Self Regulated Learning Siswa Kelas 12 SMA Selama Belajar Daring saat Pandemi COVID-19. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, *7*(1), 631–640.

Fajrussalam, H., Azizah, A. N. H. ., Nur'aini, D. F., Putri, H. I., & Devi, R. (2023). Peran Pendidikan Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *5*(3), 123–130.

Fatih, F. Al, Lubis, N. P., HSB, K. N., Zulpan, & Arianto. (2026). Konsep Homogenitas dan Normalitas dalam Statistik serta Teknik Pengujiannya. *Educational Journal*, *1*(3), 805–817.

Febriani, S. (2022). Analisis Deskriptif Standar Deviasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *6*(1), 910–913.

Firdayani, & Putri, S. (2022). Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dan Academic Achievement Peserta Didik: Pengembangan Dimensi Metakognisi the Relationship Between Self-Regulated Learning and Student Academic Achievement: the Development of a Metacognition Dimension. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, *5*(2), 174–181.

Gustiana, S. D., Rohaeti, E. E., & Alawiyah, T. (2023). Gambaran Keterampilan Self Regulated Learning Siswa SMP Kelas VIII Selama Pembelajaran Daring. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, *6*(3), 190–200.

Haifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, V., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan dan Bahasa. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan Bahasa*, *2*(2), 256–270.

Hakim, R. Al, Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, *4*(4), 263–268.

Hamdani, H., & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, *2*(2), 64–73.

Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., Febriani, R. M., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Landasan Teori Penelitian Releven. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *3*(2), 391–404.

Hasan, N., & Amiruddin, M. (2024). Implementation of Self-Regulated Learning in Increasing Student Independence in Islamic Religious Education Learning At Smk Syaiful Jamil Blega Bangkalan. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, *6*(1), 1–9.

Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, *4*(2), 1377–1384.

Jannah, G. R., & Sari, R. (2023). Exploring Self-Regulated Learning: A Comparative Analysis of Activist and Non-Activist University Students. *Jurnal El-Tarbawi*, *16*(2), 177–202.

Khaira, W., & Hasanah, M. (2022). Motivasi Belajar Siswa Kelas Khusus dan Kelas Reguler Di MTs N 4 Banda Aceh. *FITRAH: International Islamic Education Journal*, *4*(1), 133–147.

Luthfiah, A. D., Aisyah, J. N., Fauziah, I. N., & Budiani, M. S. (2025). Strategi Self-Regulated Learning dan Kontribusinya Pada Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Cognicia*, *13*(1), 7–15.

Maula, I., & Lina, M. F. (2022). Regular Class vs. Special Class: How Can They Differ in English Achievement and Technology Usage? *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, *27*(1), 41–52.

Mitha, D., & Masyithoh, S. (2025). Peran Pendidikan Akidah Akhlak Sebagai Landasan Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Keagamaan)*, *4*(4), 210–216.

Mujtahid, Assidiqi, A. H., & Sadiyah, D. (2026). Deep Learning dalam Kurikulum Merdeka Berdasarkan Kebijakan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia di Sekolah Dasar. *Sinergi: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, *2*(5), 2334–2346.

Mushofa, Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel : Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, *5*(12), 5937–5948.

Nastain, A., & Sukari. (2025). Penerapan Strategi Index Card Match Untuk Pelajaran Aqidah dan Akhlak Kelas VII D di Satuan Pendidikan Mu'adalah Wustho Majlis Tafsir Al-Qur'an Karanganyar Tahun Ajaran 2024-2025. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, *10*(3), 975–984.

Paisal, Satyahadewi, N., & Perdana, H. (2021). Pengembangan Aplikasi Statistika Berbasis WEB Interaktif Untuk Analisis Uji-T. *Bimaster: Buletin Ilmiah Matematika, Statistika, dan Terapannya*, *10*(3), 331–340.

Pasaribu, B. S., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis* (A. Muhaimin (ed.)). Media Edu Pustaka.

Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(1), 446–452.

Putri, A. D., Ahman, Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, *4*(3), 1978–1987.

Putri, D. S., & Santoso, B. (2020). Persepsi Mahasiswa Angkatan 2015-2016 Tentang Penggunaan Aplikasi Turnitin Untuk Mencegah Tindak Plagiarisme di Perpustakaan Universitas Bina Darma Palembang. *FIHRIS: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, *15*(2), 216–235.

Raniya, P. T., Maknin, N. A. K., Silmi, T. A., & Widodo, H. (2025). Self-Regulated Learning Strategies In The Subject Of Akidah Akhlak To Reduce Academic Procrastination. *Ta'dibuna: Jurnal Studi Dan Pendidikan Agama Islam*, *8*(1), 15–26.

Rokhmad, S., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, *17*(2), 51–58.

Rosalia, Putri, P. R., Fitriah, L. N., & Koto, I. (2025). Analisis Komparatif Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Sistem Pendidikan Indonesia dan Kanada. *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, *5*(2), 261–272.

Rumina. (2024). Tehnik Pengumpulan Data dalam Penelitian Pendidikan. *ILJ : Islamic Learning Journal*, *2*(1), 157–177.

Santosa, B. E. (2021). Self Regulated Learning. Kajian Teoritis dan Praktis dalam Proses Pembelajaran. In S. Anam (Ed.), *Academia Publication*. Academia Publication.

Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *8*(3), 51329–51337.

Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, *8*(1), 386–397.

Sulistyawati, N. L. G., Suarjana, I. M., & Wibawa, C. I. M. (2022). Pengembangan Media Website Berbasis Google Sites pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(4), 895–905.

Susianti, O. M., & Srifariyati. (2024). Perumusan Variabel dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, *9*(1), 18–30.

Suwarti, Aulia, M. R., Setyawati, R., & Herdian. (2022). Self Efficacy dan Self-Regulated Learning pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi*, *2*(2), 116–125.

Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *EJurnal Al-Musthafa*, *2*(3), 43–56.

Syakir, F. A., Ramdhani, F. R., Berutu, D., Purwanti, H., & Nugraha, R. (2025). Akidah Akhlak : Karakteristik dan Pembelajarannya. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, *6*(4), 1003–1007.

Timamah, I., Sa'diyah, H., & Munawaroh, Faiqotul Jannah, F. (2025). Peran Penting Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan. *Demagogi: Journal of Social Sciences, Economics and Education*, *3*(1), 55–66.

Tondang, B., Zahara, D., Simarmata, G. L., Meisahruni, R. S., Purba, S. N., & Ritonga, R. (2025). Tinjauan Teoritis: Faktor Internal dan Eksternal Problematika Akademik di Sekolah Dasar Theoretical Review: Internal and External Factors of Academic Problems in Elementary Schools. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, *2*(5), 8862–8874.

Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *10*(1), 917–932.