

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan statistik deskriptif diperoleh nilai *mean* sebesar 55.17, *median* sebesar 54.00, dan *modus* sebesar 53 pada variabel konten media sosial. Nilai *mean*, *median*, *modus* yang relative berdekatan menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan cenderung stabil. Rata-rata skor sebesar 55.17 menunjukkan bahwa Tingkat konten media sosial yang digunakan pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Binangun 2025/2026 kategori sedang.
2. Sedangkan hasil analisis data dengan menggunakan statistik deskriptif diperoleh nilai *mean* sebesar 57.84, *median* sebesar 57.00, dan *modus* sebesar 57 pada variabel minat belajar Pendidikan Agama Islam. Nilai *mean* yang sedikit lebih tinggi dibanding dengan *median* dan *modus* menunjukkan bahwa pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Binangun 2025/2026 memiliki minat belajar Pendidikan agama islam yang tinggi.
3. Pada hasil uji normalitas didapatkan nilai $0,0189 < 0,05$ sehingga diartikan tidak normal dan hasil uji linearitas didapatkan nilai $0,042 < 0,05$ sehingga diartikan tidak linear. Pada uji hipotesis diketahui hasil pengolahan data menunjukkan uji korelasi spearman sebesar $0,022 < 0,05$ maka artinya ada hubungan yang signifikan antara variabel x dengan variabel y dan pada hasil uji t menunjukkan t hitung

sebesar 2,385 dan t tabel sebesar 1,658, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Melalui tahap uji hipotesis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa adanya potensi pengaruh perubahan yang sangat lemah pada minat belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Binangun 2025/2026 setelah terdampak adanya penggunaan konten media sosial

B. Implikasi

Penelitian ini mendukung teori bahwa media sosial dapat menjadi sarana pembelajaran yang efektif apabila digunakan secara positif dan terarah. Temuan ini memperkuat pandangan bahwa teknologi informasi dan komunikasi memiliki kontribusi terhadap peningkatan minat belajar, khususnya dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Dengan demikian, penggunaan media sosial yang berisi konten edukatif dan religius dapat menjadi alternatif strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik generasi digital saat ini.

Hasil dari penelitian ini dapat menjadi bahan referensi dan masukan bagi guru maupun calon guru yang akan mendidik anak didiknya menggunakan konten media sosial.

C. Saran

Saran-saran yang dapat diambil dari penelitian ini membuat beberapa aspek, antara lain:

1. Bagi sekolah

Pentingnya sarana dan fasilitas yang akan diperlukan dalam menunjang keberhasilan pembelajaran dan menggunakan konten media sosial untuk memudahkan pembelajaran agar siswa lebih memahami.

2. Bagi siswa

Kepada siswa untuk lebih meningkatkan keaktifanya dalam pembelajaran dan gunakan konten media sosial dalam pelajaran yang belum dipahami setelah pembelajaran.

3. Bagi peneliti

Teruntuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian lanjutan yang lebih baik dan hasil penelitian ini semoga mampu untuk menjadi tambahan wawasan sekaligus bahan referensi dalam penulisan karya ilmiah.