

DAFTAR PUSTAKA

- Ak, W. W., & Za, T. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif & grounded theory*. FTK Ar-Raniry Press.
- Alfath, A., Azizah, F. N., & Setiabudi, D. I. (2022). Pengembangan kompetensi guru dalam menyongsong kurikulum merdeka belajar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(2), 42–50.
- Aripin, S. (2025). *Deep Learning: Arah Baru Kurikulum Pendidikan di Era Globalisasi*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 273–283. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.26589>
- Assidiqi, A. H., & Sadiyah, D. (2025). Implementasi Pembelajaran Mendalam (Depp Learning) Di Sekolah Dasar Sebagai Penguatan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dan Usia Dini*, 2(2), 31–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.70134/pedasud.v2i2.711>
- Asy'arie, B. F., Ma'ruf, R. A., & Ulum, A. (2023). Analisis Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Ghazali. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 15(2), 155–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.47435/al-qalam.v15i2.2279>
- Diputera, A. M., Zulpan, E. G., & Eza, G. N. (2024). Memahami Konsep Pendekatan *Deep Learning* dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful, Mindful dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. *Bunga Rampai Usia Emas*, 4(2), 108–120.
- Fatmawati, I. (2025). Transformasi Pembelajaran Sejarah dengan *Deep Learning* Berbasis Digital untuk Gen Z. *Revorma: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 5(1), 25–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.62825/revorma.v5i1.140>
- Hafidzhoh, K. A. M., Madani, N. N., Aulia, Z., & Setiabudi, D. (2023). Belajar bermakna (Meaningful learning) pada pembelajaran tematik. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(1), 390–397. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i1.1142>
- Hikmah, A. A., Subando, J., & Effendi, A. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Terhadap Alam Pada Santri Di Pondok Pesantren Muhammadiyah Green School Wonogiri Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 12(1), 153–160. <https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jih.v12i1.2651>
- Hudri, S., & Umam, K. (2022). Konsep dan implementasi merdeka belajar pada evaluasi pembelajaran pendidikan agama islam. *Moderasi: Journal of Islamic Studies*, 2(1), 51–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.54471/moderasi.v2i1.22>

- Irawan, A., Salsabila, H., Amelia, L., & Jamiilah, L. N. L. (2025). Kerangka Dasar Kurikulum *Deep Learning* Perspektif Pendidikan Islam dan Arah Kebijakan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah. *Al-Ahnaq: Journal of Islamic Education, Learning and Religious Studies*, 2(2), 220–241. <https://doi.org/https://doi.org/10.61166/ahnaf.v2i2.26>
- Kamilah, S. N., Al Fandry, F. U., Kumara, F. R., Pahriadi, M., & Mulyana, A. (2024). Efektivitas Project Based Learning terhadap hasil belajar PAI sebagai implementasi kurikulum Merdeka di SMAN 35 Jakarta. *Islamic Learning Horizons: Journal of Islamic Education*, 1(1), 11–20.
- Khasanah, U., Alanur, S. N., Trisnawati, S. N. I., Sulistyowati, R., Isma, A., Agustina, E., Dewantara, H., Fajariah, N., Azis, F., & Fauziah, M. (2025). *Deep Learning* Dalam Pendidikan: Pendekatan Pembelajaran Bermakna, Sadar, dan Menyenangkan. *Penerbit Tahta Media*.
- Kurniawan, S. (2020). Implikasi Ekstra Kurikuler Terhadap Pendidikan Agama Islam. *Nusantara Journal of Islamic Studies*, 1(1), 66–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.54471/njis.2020.1.1.66-73>
- Lati, B., & Husein, S. (2025). Analisis Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka SMKN 7 REJANG LEBONG. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 6(1), 71–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v6i1.1614>
- Lune, H., & Berg, B. L. (2017). *Qualitative research methods for the social sciences*. Pearson.
- Matthew B. Miles, A. M. H. J. S. (2014). *Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, Johnny Saldaña - Qualitative Data Analysis_ A Methods Sourcebook-SAGE Publications (2014)*. (Edition 3).
- Mutmainnah, N., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Implementasi pendekatan *deep learning* terhadap pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 848–871. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23781>
- Muvid, M. B. (2020). Konsep Pendidikan Agama Islam Dalam Tinjauan Hadits (Studi Analisis Tentang Hadits-Hadits Pendidikan). *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v4i1.1733>
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). *Umsida Press*, 1–64.

- Nasution, A. F., Ningsih, S., Silva, M. F., Suharti, L., & Harahap, J. P. (2023). Konsep dan implementasi kurikulum merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201–211. <https://doi.org/https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>
- Nur, S. (2017). Pendekatan Joyful Learning Sebagai Metode Pembelajaran Pendidikan Kependudukan & Lingkungan Hidup (PKLH) di Madrasah Ibtidaiyah. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 16(2), 376–388. <https://doi.org/https://doi.org/10.30863/ekspose.v16i2.98>
- Rifa'i, Y. (2023a). Analisis metodologi penelitian kualitatif dalam pengumpulan data di penelitian ilmiah pada penyusunan mini riset. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(1), 31–37.
- Rifa'i, Y. (2023b). Analisis metodologi penelitian kualitatif dalam pengumpulan data di penelitian ilmiah pada penyusunan mini riset. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.59996/cendib.v1i1.155>
- Saputra, A. (2022). Strategi evaluasi pembelajaran pendidikan Agama Islam pada SMP. *Jurnal Genta Mulia*, 13(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.61290/gm.v13i2.107>
- Sari, A. W., & Arta, D. J. (2025). Implementasi *Deep Learning*: Suatu Inovasi Pendidikan. *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 13(1), 121–126.
- Sari, K. P. (2025). Konsep *Deep Learning* Sebagai Pilar Dalam Strategi Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Keguruan Dan Pendidikan*, 1(02), 11–19.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–228.
- Sopiyulloh, O., Setiana, R., & Alanshori, M. Z. (2023). Orientasi Tafsir Tarbawi/Pendidikan: Ayat-Ayat Pendidikan dalam Kurikulum Merdeka dan Penerapannya di Kelas X SMA. *Gunung Djati Conference Series*, 36, 82–100.
- Sudaryo, A. (2024). Dinamika Pendidikan Islam di Indonesia. *INTERDISIPLIN: Journal of Qualitative and Quantitative Research*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.61166/interdisiplin.v1i1.1>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 1–334. Bandung: Penerbit Alfabeta, Cv.

- Suryaman, M. (2020). Orientasi pengembangan kurikulum merdeka belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 13–28.
- Susilowati, E. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), 115–132.
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77.
- Syayidah, L. N., & Sodik, M. (2025). Konsep Kurikulum *Deep Learning* Sebagai Pilar Strategi Pendidikan Islam. *Prophetik: Jurnal Kajian Keislaman*, 3(1), 34–52.
- Widiyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi perencanaan pembelajaran. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 4(2), 16–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v4i2.607>
- Yolanda, Y., & Fauziah, A. (2024). Keterampilan Pemecahan Masalah, Sharing Task dan Jumping Task Mahasiswa Menggunakan Case Method dengan Pendekatan *Deep Learning*. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 6(2), 303–317. <https://doi.org/https://doi.org/10.31540/sjpif.v6i2.3268>
- Yuliah, E. (2020). Implementasi kebijakan pendidikan. *Jurnal At-Tadbir: Media Hukum Dan Pendidikan*, 30(2), 129–153.
- Zaim, M. (2019). Tujuan Pendidikan Perspektif Al-Quran Dan Hadits (Isu Dan Strategi Pengembangan Pendidikan Islam). *Muslim Heritage*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.21154/muslimheritage.v4i2.1766>
- Zulfah, H. (2025). Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Pendekatan *Deep Learning* di SMA. *Malewa: Journal of Multidisciplinary Educational Research*, 3(1), 55–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.61683/jome.v3i1.111>