

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Afendi, H. A. R. (2022). *Konstruktifitas Pendidikan Islam Merespon Perkembangan Zaman Information Digital Approach*. Bening Media Publishing.
- Afridzal, A. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar Dan Video Animasi Pada Materi Karangan Deskripsi Di Kelas III SD Negeri 28 Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 231-247.
- Alwi, S. (2017). Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 8(2), 145-167.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31.
- Andriani, M. (2024). Peran Media Pembelajaran Digital Dalam Proses Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. Faktor: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 191-198.
- Anggraini, M. L. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Kodsya (Komik Digital Seni Budaya) Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa di MI Nahdlatul Ulum Tumbrasanom Kedungadem* (Doctoral dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri).
- Antika, H., Priyanto, W., & Purnamasari, I. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Sandisko Dengan Model Somatic Auditory Visualization Intellectually Terhadap Hasil Belajar Tema Kebersamaan Kelas 2. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 247-258.
- Astuti, M. W., Cahyadi, F., & Budiman, M. A. (2024). Media Video Animasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 239-247.
- Azzahra, I., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS Di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230-6238.
- Bungalangan, Y. T. (2020). Penerapan Metode Diskusi Terbimbing Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Hongoa Kabupaten Konawe. *Jurnal Profesi Keguruan*, 6(2), 190-197.
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh fasilitas dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9, 46.
- Dasar, S. S. Arsyad, A. (2019). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajagrafindo Persada. 76-80
- Danim, S. (2020). Model-Model Pembelajaran: Teori Dan Praktik Di Kelas. Bandung: Alfabeta.
- Hidayat, S. (2019). "Peran Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Pembelajaran Yang. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3435-3444.

- Digtha, V. N. Efektivitas Media Video Animasi Nussa Dalam Meningkatkan Pemahaman Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di MI Miftahul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang *Skripsi*.
- Fajrin, P., Zamsir, L. M. (2015). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa SMPN 1 Lawa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6, 170-181.
- Fansury, A. H., Rahman, M. A., & Jabu, B. (2021). *Developing mobile English application as teaching media: Pengembangan aplikasi bahasa Inggris sebagai media pembelajaran*. Deepublish.
- Fanzheli, F. (2024). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Kelas V Min 7 Langkat. *Skripsi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan,. 15-16.
- Ghaniem, A. F., Et Al.. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas) Untuk Sd/Mi Kelas V*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Gulo, D. J., Laoli, E. S., Laoli, B., & Lahagu, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 17(2), 143-155.
- Hali, A. S., Lehan, A. A. D., & Liunokas, N. Y. (2024). PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS MATERI SIKLUS AIR PADA SISWA KELAS V SD GMT KUANINO 3 KOTA KUPANG. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(03), 388-397.
- Hidayah, N., Amin, L. H., & Kasanah, W. D. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa di MIM 1 PK Sukoharjo. *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 27-38.
- Iskandar, A., Sudirman, A., Safitri, M., Sulaiman, O. K., Ramadhani, R., Wahyuni, D., ... & Simarmata, J. (2020). *Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK*. Yayasan Kita Menulis.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*, 5.
- Karisma, N., Saleh, M., & Wiguna, S. (2022). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Pemberian Tugas Berbasis Portofolio Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII Mts Al-Washliyah Pangkalan Berandan. *EDU SOCIETY: JURNAL PENDIDIKAN, ILMU SOSIAL DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 2(1), 544-559.
- Kurniadi, D., Afiantika, T., & Arrizal, F. G. (2022, November). Pengujian Instrumen Non Tes Berbentuk Angket Untuk Mengetahui Kedisiplinan Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. In *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 7, No. 1, Pp. 1090-1095).

- Kurniawan, D. C., Kuswandi, D., & Husna, A. (2018). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Sifat Dan Perubahan Wujud Benda Kelas IV SDN Merjosari 5 Malang. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 4(2), 119-125.
- Kurniawati, N., Saputri, I. S. P. A., & Rezaldi, F. (2023). Study of Computational Biotechnology (Bioinformatics) on Telang Flower Kombucha (*Clitoria Terantea* L) as an Immunomodulator to Suppress Immunoglobulin E (IgE) for Allergy Sufferers. *Jurnal Biologi Tropis*, 23(2), 348-354.
- Lailia, H. (2021). *Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas VIII pokok bahasan teorema pythagoras di MTs Negeri 6 Mandailing Natal* (Doctoral dissertation, IAIN Padangsidimpuan).
- Maheswari, G., & Pramudiani, P. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Animaker Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2523-2530.
- Manshur, U., & Ramdlani, M. (2019). Media Audio Visual Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Al-Murabbi*, 5(1), 1-8.
- Maria, U., Rusilowati, A., & Hardyanto, W. (2019). Interactive Multimedia Development In The Learning Process Of Indonesian Culture Introduction Theme For 5-6 Year Old Children. *Journal Of Primary Education*, 8(3), 344-353.
- Masuri, D. K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang Untuk SD Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi pembelajaran IPAS pada kurikulum merdeka belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 9(2), 84-91.
- Novita, L., & Novianty, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar Subtema Benda Tunggal Dan Campuran. *JTIEE (Journal Of Teaching In Elementary Education)*, 3(1), 46-53.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif.
- Permatasari, I. D., Sa'diyah, H., & Fahmi, A. S. (2025). Variable Compilation Techniques, Research Instruments And Data Collection In Quantitative Research. *INTERDISIPLIN: Journal Of Qualitative And Quantitative Research*, 2(1), 63-70.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & teknologi dalam pembelajaran*. Prenada Media.
- Prigantini, R. D., & Abdullah, K. (2022). Perubahan Perilaku Belajar Dan Psikologis Siswa Saat Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 986-1001.

- Pujiastutik, H. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Pada Mata Kuliah Belajar Pembelajaran I Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 25-36.
- Purnomo, Y. (2017). Pengaruh Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(1), 93-105.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media To Increase Learning Motivation In Elementary School. *Anatolian Journal Of Education*, 4(2), 53-60.
- Rahmanisa, I., Elan, E., & Mulyana, E. H. (2021). Kontruksi Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini Dalam Film Animasi Nussa Dan Rara. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(1), 43-49.
- Rahmatullah, A., N. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Peserta Didik Kelas V Upt Spf Sdn Lariang Bangi 1 Kota Makassar, *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Sastra Universitas Bosowa, 21-23.
- Rahmayanti, L., & Istianah, F. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(4).
- Rahmi, Iswanti M., dan Hariyadi, *ICT dan Perkembangan Media Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2022), hlm. 54.
- Riyanto, A., & Yunani, E. (2020). The effectiveness of video as a tutorial learning media in muhadhoroh subject. *Akademika*, 9(02), 73-80.
- Septiana, B. (2022). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V SD Negeri Bumi Raharjo. *Skripsi*, Fkip Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Setiawan, A. (2024). Statistika Untuk Penelitian. *STIE Ganesha*.
- Singh, P. K. P., & Hashim, H. (2020). Using Jazz Chants To Increase Vocabulary Power Among ESL Young Learners. *Creative Education*, 11(03), 262.
- Situmorang, A. G., Sipayung, R., & Silaban, P. J. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1358-1362.
- Sugiarto, T. (2020). *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika* (Vol. 550259). Cv. Mine.
- Sugiyono, P. D. (2017). Metode Peneliiian. *Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 2.
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., ... & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.

- Sukestiyarno, Y. L., & Agoestanto, A. (2017). Batasan Prasyarat Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Pada Model Regresi Linear. *Unnes Journal Of Mathematics*, 6(2), 168-177.
- Supriadi, G. (2021). Statistik Penelitian Pendidikan. 111.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Wicaksono, D., & Iswan, I. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Holistika*, 3(2), 111-126.
- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4-5.
- Widiyati, C. N. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Sifat-Sifat Bunyi Melalui Model CTL (Contextual Teaching And Learning) Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pembelajaran Dan Riset Pendidikan*, 2(1), 84-93.
- Widodo, S., Ladyani, F., Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devrianya, A., Hidayat, A., ... & Widya, N. (2023). Buku Ajar Metode Penelitian, 87-97.
- Yusuf, S. F., & Zuliani, R. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SD Negeri Larangan 09. *Fondatia*, 6(1), 148-161.
- Zulherman, Z., Amirulloh, G., Purnomo, A., Aji, G. B., & Supriansyah, S. (2021). Development Of Android-Based Millealab Virtual Reality Media In Natural Science Learning. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal Of Science Education)*, 9(1).