

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Fauzi. 2020. *Hubungan Antara Motivasi Mengajar Guru dan Prestasi Akademik Siswa di MTs Al-Hikmah Surakarta*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Institut Islam Mamba'ul 'Ulum.
- Hartono, A. (2022). *Pengaruh motivasi mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa SMP di Kota Bandung*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 12(1), 45–56. <https://doi.org/10.31004/jpp.v12i1.458>
- Hasibuan, Malayu S.P. 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lestari Wulandari. 2022. *Korelasi Antara Motivasi Guru dan Kinerja Belajar Siswa dalam Konteks Pembelajaran Daring di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Lestari, N., & Putra, A. (2021). *Kontribusi motivasi guru dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa sekolah menengah pertama*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 9(3), 112–123. <https://doi.org/10.32682/jip.v9i3.312>
- Mulyasa, E. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, D. (2019). *Hubungan motivasi guru dan iklim kelas terhadap prestasi belajar siswa SMP Negeri di Kabupaten Sleman*. Jurnal Kependidikan, 7(2), 89–100.
- Nurul Hidayati. 2022. *Pengaruh Motivasi Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Islam Al-Muawanah Semarang*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: IAIN Walisongo.
- Putri, S. (2019). *Hubungan motivasi mengajar guru dengan prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah, 6(4), 223–234.
- Rahmadani, I. (2022). *Analisis pengaruh motivasi guru terhadap prestasi belajar siswa dengan kemampuan belajar sebagai variabel moderasi*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 14(2), 76–88. <https://doi.org/10.31219/osf.io/jp8v6>

- Rizki Pratama. 2023. *Pengaruh Motivasi Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Nurul Falah Kendal*. Skripsi tidak diterbitkan. Kendal: STAI Kendal.
- Sardiman, A.M. 2020. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, M., & Rahmawati, D. (2021). *Motivasi guru dan lingkungan belajar terhadap prestasi siswa di sekolah menengah pertama*. Jurnal Pendidikan Modern, 10(1), 33–44.
- Setiawan, T. (2020). *Hubungan motivasi guru dan kinerja mengajar terhadap prestasi belajar siswa*. Jurnal Evaluasi Pendidikan, 8(2), 140–151.
- Siti Aisyah. 2021. *Pengaruh Motivasi Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Pati*. Skripsi tidak diterbitkan. Pati: IAIN Kudus.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, H. (2020). *Motivasi guru dan disiplin belajar terhadap prestasi akademik siswa SMP Negeri di Surabaya*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 11(3), 201–213. <https://doi.org/10.31002/jpp.v11i3.527>
- Uno, Hamzah B. 2019. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, F. (2020). *Motivasi guru dan kemandirian belajar siswa dalam hubungannya dengan prestasi belajar*. Jurnal Pendidikan Humaniora, 8(1), 59–70.