

DAFTAR PUSTAKA

- Muhammad Hasan, N. U. (2023). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Abduloh, S. T. (2022). *Peningkatan Dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Afifah, & Mashur, I. (2025). Korelasi Kecerdasan Emosional (EQ) Dengan Jiwa Leadership Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Ar-Risalah: Media Keislaman, Pendidikan dan Hukum Islam*, 5(2), 344-350.
- Akbar, R. U. (2024). Analisis Data Penelitian Kuantitatif: Pengujian Hipotesis Asosiatif Korelasi. *Jurnal Pelita Nusantara*, 430-448.
- Ananda Siddik, I. Y. (2025). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter. *Al-Maidah Journal of Islamic Education*, 1-13.
- Aripin, S., Nurdiansyah, N. M., Arief, A., & Yusof, N. B. (2025). Effectiveness and Reformulation of Islamic Religious Education in Schools in the Modern Era. *Jurnal Pendidikan Agama Islaam*, 22(1), 215-234.
- Arlina, Lestari, A., Putri, A., Rambe, A., Elsil, E. A., & Jamilah. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam. *El-Mujtama : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1008-1018.
- Asri Widiatsih, F. U. (2026). *PBL : Melejitkan Prestasi Belajar*. Jember: Media KunKun Nusantara.
- Assegaf, S. (2020). *Meraih Prestasi Belajar dengan Tahfidz Al-Qur'an Tinjauan Sekolah Islam di Jakarta*. Jakarta: Penerbit A-Empat.
- Astuti, M., Veronika, N., Fajri, A., Ramadhan, R. S., Rajabna, Y., Agustin, M., . . . Zahra, A. (2025). Kajian Konseptual Ruang Lingkup Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Educational Journal*, 1(1), 137-147.
- Baro, R. (2017). *Penelitian Hukum Doktrinal*. Makasar: Indonesia Prime.
- Cahyono, E., Alam, F. K., & Iriansyah. (2025). Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills) Untuk Mengembangkan Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Siswa Di Pondok Pesantren Info Artikel Abstrak. *Jurnal Al-Mufidz*, 2(2), 183-210.
- Chrismardani, Y., & Faidal. (2025). *Riset Pemasaran: Konsep Dasar dan Aplikasi Praktis*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Darsimon. (2026). *Metode Penelitian Eksperimen Dalam Pendidikan*. Tuban: HN Publishing.
- Daulay, N. (2024). *Resiliensi Masyarakat Indonesia*. Medan: Umsu Press.

- Diana Marlin, I. K. (2025). Optimalisasi Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tahsinia*, 1217-1230.
- Flores, K. M., Velasquez, H. A., Adrianzén, V. J., Carrillo, L. P., Moncayo, J. G., & Luna, y. E. (2024). Psychometric evidence of the Wong-Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS) in university students from Lambayeque-Peru. *Journal of family, clinical and health psychology*, 10, 1-7.
- Ghautama, H. l., Budiman, N., & Sardin. (2025). Analisis Korelasi Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Al- Afkar: Journal for Islamic Studies*, 8(4), 1696-1708.
- Ghozali, I. (2021). *Tanya Jawab Analisis Data: Prinsip Dasar Dan Langkah-Langkah Aplikasi Praktis Pada Penelitian Kesehatan*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hukamak, M. T. (2022). *Korelasi Antara Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Dengan Emotionnal Quotient (EQ) Peserta Didik Di SMP Negeri 3 Pontianak*. Pontianak.
- Hutagaol, K. (2025). Kajian tentang uji asumsi klasik berbantuan SPSS. *Jurnal Padeagogik* 8.2, 15-28.
- Indrianto, N. (2020). *Pendidikan Agama Islam Interdisipliner Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Irawan, E. (2021). *Deteksi Miskonsepsi Di Era Pandemi*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Jeihn, N. F. (2024). *Journal of Engineering and Transportation. Suatu Kajian Terhadap Prestasi Belajar: Faktor-faktor yang*, 5.
- Kartika, I. S., Susanti, R. D., & Fitri, S. U. (2024). Spiritual Intelligence Among Santri. *Indonesian Journal of Global Health Research*, 2873-2882.
- Kusumastuti, S. Y., Nurhayati, N., Faisal, A., Rahayu, D. H., & Hartini, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif : Panduan Lengkap Penulisan untuk Karya Ilmiah Terbaik*. Jambi: PT. Sampedia Publishing Indonesia.
- Listiana, H., Amalia, S. A., Wardani, Y. D., Sellanie, R., Rohmaniyah, I., R, Y. A.,. Fitria, I. (2025). *Manajemen Pendidikan MI/SD: Berbasis Teknologi dan Neurosains dalam Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: Karya Bakti Makmur Indonesia.
- Matwaya, A. M., & Zahro, A. (2020). Konsep Spiritual Quotient Menurut Danah Zohar dan Ian Marshall Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 41-48.

- Misnan, Ochtavia, J., Milala, S. T., & Alvin, P. (2025). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa. *Pendalas: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 294-311.
- Moniaga, L. H., La'bi, S. D., & Prasetyo, F. (2024). Kecerdasan Emosi (EQ) dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2(1), 36-45.
- Muaini. (2025). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Kecerdasan Spritual Peserta Didik di MTs Darul Ishlah Lendang Batah Lombok Tengah. *Jurnal AL-Muta`aliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 58-72.
- Mutia Ananda, F. R. (2025). Optimalisasi Strategi Pembelajaran Islami dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik. *Ikhlas :Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 253-270.
- Nugraheni, F. S. (2025). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Islamiya. *Jurnal Sosial dan Teknologi (SOSTECH)*, 2949.
- Nugroho, U. (2018). *Metodologi penelitian kuantitatif pendidikan jasmani*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.
- Nursyahrani, R. A. (2022). Hubungan antara Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Dengan Sikap Caring Pada Mahasiswa Keperawatan. *repository.upi.edu*, 29-45.
- Payadnya, I. P., & Jayantika, I. G. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pramesti Vidy Andini Silangen, M. D. (2025). Pengaruh Kesiapan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran (JPPPP)*, 137-146.
- Rahayu, T., Rosyadah, M., & Siswanto, A. (2025). Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ), Kecerdasan Spiritual (SQ) Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Misbahul Ulum (Jurnal Institusi)*, 7(2), 196-212.
- Rahmatika, Z., & Susilawati, B. (2024). Relevansi Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Pai Di Era 5.0. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 577-587.
- Rani, H. A., & Arlianti, N. (2024). *Dasar-Dasar Statistika Dan Probabilitas Dalam Ilmu Sains*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Restian, A. (2020). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Malang: UMMPress.
- Runtu, P. S., & Kalalo, R. R. (2021). *Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19*. Pekalongan: Penerbit NEM.

- Saádi, A. (2025). Pengumpulan Data Yang Efisien pada. *Al-Amin: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(2), 90-108.
- Safiqo, T., & Ghofur, A. (2025). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 81-91.
- Salsabila, U. H., Hanifan, M. L., Mahmuda, M. I., Tajuddin, M. A., & Pratiwi, A. (2023). Pengaruh Perkembangan Teknologi terhadap Pendidikan Islam. *Journal on Education*, 5(2), 3268-3275.
- Setyanti, T., Masdin, & Agus, I. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Kendari. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 6-16.
- Sholichah, F. N. (2015). *Pengaruh EQ (Emotional Quotient) Dan SQ (Spiritual Quotient) Terhadap Presrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Plus Al-Kautsar Blimbing-Malang*. Malang.
- Sibar, N., Shalihah, I., Raswan, & Ridlo, U. (2025). Uji Validitas Dan Reliabilitas. *Journal Multidisiplnary Research*, 1(1), 69-81.
- Sofya, A., Novita, N. C., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Metode Survey: Explanatory Survey dan Cross Sectional dalam Penelitian Kuantitatif. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1695-1708.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwandanie, N. (2025). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Syafei, I. (2025). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Widina Media Utama.
- Syaifuddin, J. (2025). Pengembangan Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Dalam Peidikan Karakter Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(2), 94-100.
- Syarifuddin, M., Lopes, Y. F., & Pallo, M. (2026). *Statistik Terapan Dasar dan Aplikasi dalam Pertanian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Tiara, D. R. (2022). *Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan Anak Usia Dini*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Traymbak, S., Sharma, A., & Dutta, M. (2022). Reliability and Construct Validity Assessment of Wong and Law Emotional Intelligence Scale and Satisfaction With Life Scale in the Indian Hospitality Industry. *SAGE Publications*, 121-128.

- Ummul Hairi, N. R. (2026). Analisis Keragaman Individual: Dampak Perbedaan Tingkat Kecerdasan Terhadap Gaya Belajar Siswa. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1959-1973.
- Zaenudin, Jejen, & Lukman, N. (2025). Meningkatkan EQ dan SQ Dalam Pengembangan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar. *Buhun: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(1), 72-81.