

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. N., Praptiningsih, P., & Ulfah, Y. F. (2026). Pengaruh Penggunaan Teknologi Pembelajaran Berbasis Lcd Proyektor Terhadap Minat Belajar Siswa Pelajaran Ski di SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 11(1), 409-418.
- Afiyah, N. (2023). Landasan dan Tujuan Pendidikan Agama Islam Di Indonesia. *ATTAQWA: Jurnal Pendidikan Islam dan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.58355/attaqwa.v2i2.43>
- Akbar, F. M. A. (2024). Metode kualitatif dan kuantitatif pada studi Islam. *Ar Rasyiid: Journal of Islamic Studies*, 2(2), 95-112.
- Aldridge, V., Dovey, T., & Wade, A. (2017). Assessing test-retest reliability of psychological measures: persistent methodological problems. *European Psychologist*, 22, 207-218. <https://doi.org/10.1027/1016-9040/a000298>.
- Alif, M. (2023). Efektivitas Modul Visual terhadap Pemahaman Konsep Akidah Akhlak di MI. *Jurnal Pendidikan Islam Basicedu*, 7(1), 45-58.
- Al-Qoyyim, T., Wahyudi, W., Gunawan, G., & Doyan, A. (2024). The Influence of Problem Based Learning Model Assisted by Video on Student's Problem-Solving Skills in Static Fluid Material. *Journal of Science and Science Education*. <https://doi.org/10.29303/jossed.v5i1.7382>.
- Andrade, C. (2021). Panduan Mahasiswa untuk Klasifikasi dan Operasionalisasi Variabel dalam Konseptualisasi dan Desain Studi Klinis: Bagian 1. *Jurnal Psikologi Kedokteran India*, 43, 177-179. <https://doi.org/10.1177/0253717621994334>
- Anggraeni, R., & Maryanti, R. (2021). Implementasi media pembelajaran video pada mata kuliah Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Indonesia*. <https://doi.org/10.17509/ijomr.v1i2.37609>
- Asryan, A. (2024). Analisis data kuantitatif menggunakan metode statistik. *Akutansi dan Pengendalian*. <https://doi.org/10.36871/uik2024.08.01.008>
- Cauz, M., Clarinval, A., & Dumas, B. (2024). Keterbacaan teks dalam realitas ditambah: tinjauan literatur multivokal. *Realitas Virtual*, 28, 1-19. <https://doi.org/10.1007/s10055-024-00949-6>
- Constantinescu, C., & Brad, R. (2023). Tinjauan Umum tentang Fitur Suara dalam Domain Waktu dan Frekuensi. *Jurnal Internasional Statistik Lanjutan dan TI&C untuk Ekonomi dan Ilmu Hayati*, 13, 45-58. <https://doi.org/10.2478/ijasitels-2023-0006>

- Darfin, S., Jannah, M., Nurfadillah, N., Nurhuda, N., Sarif, A., & Wahyuni, N. (2024). Konsep Dasar Belajar dan Hasil Belajar. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.59059/tarim.v6i1.2009>
- Darong, H. (2021). Dari Klausa ke Fungsi: Analisis Teks Menggunakan Teori Linguistik Fungsional Sistemik dan Implikasi Pedagogisnya dalam Pengajaran Bahasa., 6, 29-46. <https://doi.org/10.21462/ijefl.v6i1.337>
- Das, P., Debnath, S., & De, T. (2025). Konsep Prestasi Akademik: Jalan Menuju Kesuksesan. *The Social Science Review, Jurnal Multidisiplin*. <https://doi.org/10.70096/tssr.250303031>
- Deng, R., & Gao, Y. (2023). Pengaruh pertanyaan yang disisipkan dalam video pra-kelas terhadap persepsi pembelajar, keterlibatan video, dan kinerja pembelajaran di kelas terbalik. *Pembelajaran Aktif di Pendidikan Tinggi*, 25, 473-487. <https://doi.org/10.1177/14697874231167098>
- Ediyani, M., Hayati, U., Salwa, S., Samsul, S., Nursiah, N., & Fauzi, M. (2020). *Kajian Pengembangan Media Pembelajaran*. 1336-1342. <https://doi.org/10.33258/birci.v3i2.989>
- Fadhilah, N., & Thahir, R. (2023). Development of Electronic Module with Project based Learning. *Bioeduscience*. <https://doi.org/10.22236/jbes/11817>.
- Faot, E., & Hutapea, R. (2022). Media Video Pembelajaran Dalam Pencapaian Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen. *Masokan: Ilmu Sosial dan Pendidikan*. <https://doi.org/10.34307/misp.v2i2.62> . 116-136
- Ghassani, D., Nursa'adah, A., Septira, F., Effendi, M., Herman, T., & Hasanah, A. (2023). Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Kurikulum Merdeka. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i2.2983>
- Guo, P., Saab, N., Post, L., & Admiraal, W. (2020). Tinjauan Pembelajaran Berbasis Proyek di Pendidikan Tinggi: Capaian dan Pengukuran Mahasiswa. *Jurnal Internasional Penelitian Pendidikan*, 102, 101586. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101586>
- Haagsman, M., Scager, K., Boonstra, J., & Koster, M. (2020). Pertanyaan Pop-up dalam Video Pendidikan: Pengaruhnya terhadap Pembelajaran Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi*, 29, 713-724. <https://doi.org/10.1007/s10956-020-09847-3>
- Haerul, H., Iqra, I., Al-Nil, B., & ELSakhawy, R. (2023). Peran Guru dalam Menanamkan Pendidikan Berbasis Tauhid pada Peserta Didik dalam Perspektif Al-Qur'an. *Solo Universal Journal of Islamic Education and Multiculturalism*. <https://doi.org/10.61455/sujiem.v1i01.35>

- Harahap, T., & Hsb, Z. (2024). Inovasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Media Audiovisual. *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i4.1468>.
- Hennink, M., & Kaiser, B. (2021). Ukuran sampel untuk saturasi dalam penelitian kualitatif: Tinjauan sistematis uji empiris. *Ilmu sosial & kedokteran* , 114523. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2021.114523>
- Hutchinson, D. (2021). Exploring Optimal Response Labels for Constructing an Interval Type 5-Point Likert Scale. <https://doi.org/10.18122/td.1778.boisestate>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2022). Survei Nasional Tantangan Pembelajaran di SMP. Jakarta: *Kemendikbud*.
- Khotimah, AH, & Rizal, MS (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video dalam Pengerjaan Proyek Vlog pada Materi Teks Berita. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4 (1), 68-74.
- Kim, J., Kim, D., & Kwak, S. (2024). Comprehensive guidelines for appropriate statistical analysis methods in research. *Korean Journal of Anesthesiology*, 77, 503 - 517. <https://doi.org/10.4097/kja.24016>.
- Komariah, N., & Nihayah, I. (2023). Meningkatkan Karakter Kepribadian Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *At-tadzkir: Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.59373/attadzkir.v2i1.15>
- Kusumawati, Y. (2022). Hubungan Antara Supervisi Perawat dengan Kelengkapan Pengisian Dokumentasi Pengkajian Keperawatan. *Media Husada Jurnal Ilmu Keperawatan*. <https://doi.org/10.33475/mhjns.v3i1.77>
- Lafrarchi, N. (2020). Penilaian Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Umum Flemish. *Agama*. <https://doi.org/10.3390/re11030110>
- Lin, Y., & Yu, Z. (2023). Meta-analisis yang Mengevaluasi Efektivitas Teknologi Video Pembelajaran. *Teknologi, Pengetahuan dan Pembelajaran*, 29, 2081 - 2115. <https://doi.org/10.1007/s10758-023-09669-3>
- Lowenthal, P., & Cavey, L. (2021). Lessons Learned from Creating Videos for Online Video-Based Instructional Modules in Mathematics Teacher Education. *TechTrends*, 65, 225 - 235. <https://doi.org/10.1007/s11528-021-00581-0>.
- Martias, L. (2021). STATISTIK DESKRIPTIF SEBAGAI KUMPULAN INFORMASI. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. <https://doi.org/10.14421/fhrs.2021.161.40-59>
- Mayembe, E., & Nsabata, S. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Cetak. *Jurnal Pendidikan Verkenning* . <https://doi.org/10.48173/jev.v1i1.23>

- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning*. Cambridge University Press. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Inovasi Penelitian* Vol. 1, No. 6, 2020, h. 1142
- Misra, D., & Agarwal, V. (2020). Membangun Hipotesis Kerja untuk Studi Penelitian Asli. *Jurnal Hipotesis dan Etika Medis Asia Tengah*. <https://doi.org/10.47316/cajmhe.2020.1.1.02>
- Muhamad, R., Mahmud, M., & Bahsoan, A. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran pada Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*. <https://doi.org/10.37479/jebe.v1i1.16925> , 30-35
- Muliana, N., Pada, A., & Nurmaliah, C. (2020). Validitas isi dari penilaian konasi. *Journal of Physics: Conference Series*, 1460. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1460/1/012057>
- Mulya, Y., J, F., Eldarni, E., & Masnur, A. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 3 Pariaman. *Jurnal Intelektual Indo-MathEdu*. <https://doi.org/10.54373/imej.v5i6.2082>
- Nabila Hasna Rafilah, Cucu Surahman, Elan Sumarna (2024).Integrasi Ilmu dan Amal "Kajian Tafsir Tarbawi atas Q.S Al-Mujadalah Ayat 11 Tentang Adab dan Keutamaan Menuntut Ilmu". *Jurnal Hamalatul Qur'an*. Hal 609-613
- Nasution, A., Siregar, N., Anandia, S., Nisa, K., & Handoyo, W. (2023). Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran PKN di MIS Fajar Shiddiq Kota Medan Marelan. *EduInovasi: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.47467/edui.v3i2.3163>
- Noetel, M., Griffith, S., Delaney, O., Sanders, T., Parker, P., Del Pozo Cruz, B., & Lonsdale, C. (2020). Video Meningkatkan Pembelajaran di Pendidikan Tinggi: Tinjauan Sistematis. *Review of Educational Research*, 91, 204-236. <https://doi.org/10.3102/0034654321990713>
- Nurhaliza, S. (2023). Optimalisasi Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(2), 112-125.
- Oakhill, J., & Cain, K. (2021). Penilaian pemahaman dalam membaca. *Penilaian Psikologis Membaca* . <https://doi.org/10.4324/9781003209225-9>
- Prakoso, R. B., & Setiawan, R. (2024). Pengaruh Sustainability Reporting Terhadap Nilai Perusahaan-Kepemilikan Pemerintah sebagai Uji Moderasi. *Jurnal Senopati: Sustainability, Ergonomics, Optimization, and Application of Industrial Engineering*, 6(1), 50-60.
- Putri, A., Alfiansyah, M., Panjaitan, S. A., Siregar, A. R. P., & Ginting, A. M. B. (2023). Perintah Belajar dan Mengajar dalam QS Al- ‘Alaq Ayat 1-5 Menurut Tafsir Ath-

- Thabari. *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan*, 7(3), 157-165.
- Putri, R., & Hidayat, T. (2022). Penggunaan Media Visual dalam Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(3), 78-85.
- Rahmawati, S. (2023). Peran Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 34-40.
- Rambe, R., et al. (2025). Pengaruh Media Video Animasi terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Shalat Gerhana dan Jenazah di SMP Negeri 1 Sei Kanan. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 34-45.
- Rozi, M., Ilawati, L., & Mutadi, M. (2022). Pemanfaatan Video dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (IRE/PAI) Bagi Siswa Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri (SLB-C). *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*. [https://doi.org/10.33367/ji.v11i3.2082.238 – 250](https://doi.org/10.33367/ji.v11i3.2082.238-250)
- S., M. (2011). Ukuran kecenderungan sentral: Median dan modus. *Jurnal Farmakologi & Farmakoterapi*, 2, 214-215. <https://doi.org/10.4103/0976-500x.83300>
- Safaruddin, S., Amran, A., Triandana, J., Arif, M., & Rahman, Y. (2024). Penggunaan media pembelajaran berbasis video pada mata pelajaran PAI di sekolah dasar. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 11-17.
- Sedlmayr, P., & Weissenbacher, B. (2025). Penilaian pemahaman bacaan untuk seleksi siswa: keunggulan ketersediaan teks dalam hal validitas. *Frontiers in Education*. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1524561>
- Sidiq, R., Najuah, N., & Suhendro, P. (2023). Development Of Interactive E-Modules Based On Video Tutorial Practices Learning Models in Historical Learning Strategies As A Source Of Innovative Learning. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*. <https://doi.org/10.51601/ijersc.v4i1.596>.
- Siwi, A., & Hartono, M. (2022). Tingkat Penguasaan Materi PJOK dalam Proses Pembelajaran Secara Daring pada Siswa SD di Desa Jono Kecamatan Tawangharjo Kabupaten Grobogan 2021. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga Indonesia*. <https://doi.org/10.15294/inapes.v3i1.53300>
- Subando, J. (2020). *Statistika Pendidikan dan Teori da Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Gerbang Media.
- Subhaktiyasa, P. G., Numertayasa, I. W., Sumaryani, N. P., Candrawati, S. A. K., Dharma, I. D. G. C., & Saputra, I. G. N. W. H. (2025). Uji korelasi dalam penelitian kuantitatif: Kajian konseptual, asumsi statistik, dan implikasi praktis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(4).

- Tian, H. (2021). Optimalisasi Model Pengajaran Seni dan Desain Multimedia Hibrida di Era Big Data. *Sci. Program.*, 2021, 8266436:1-8266436:11. <https://doi.org/10.1155/2021/8266436>
- Willis, L. (2023). How to Write the Methods Section of a Research Manuscript. *Respiratory Care*, 68, 1763 - 1770. <https://doi.org/10.4187/respcare.11437>.
- Yolviansyah, F., Suryanti, S., Rini, E., Matondang, M., & Wahyuni, S. (2021). Hubungan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika di SMA N 3 MUARO JAMBI. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.31258/jta.v4i1.16-25>
- Yuliani, B., & Susilo, M. (2024). Mengembangkan Video Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Kelas Empat. *Jurnal Internasional Reformasi Pembelajaran di Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.56741/ijlree.v3i02.532> . 62-79
- Yuliani, B., & Susilo, M. (2024). Mengembangkan Video Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Kelas Empat. *Jurnal Internasional Reformasi Pembelajaran di Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.56741/ijlree.v3i02.532> (Pebriyanto, 2022)
- Zahro', A., Sutomo, M., & Sahlan, M. (2022). Inovasi Media Pembelajaran Berbasis ICT terhadap Kecerdasan Visual Peserta Didik dalam Pendidikan Agama Islam. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*. <https://doi.org/10.54396/saliha.v5i1.255>.
- Zhang, Y., Zhu, L., Jiang, G., Kwong, S., & Kuo, C. (2021). Survei tentang Pengkodean Video yang Dioptimalkan Secara Persepsi. *ACM Computing Surveys*, 55, 1-37. <https://doi.org/10.1145/3571727>
- Zulhijra, A., et al. (2024). Efektivitas Video Animasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Materi Shalat Fardu di SMA Muhammadiyah 2 Palembang. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 15(2), 100-110.