DAFTAR PUSTAKA

Aldi, M., Khairanis, R., Islam, U., Maulana, N., & Ibrahim, M. (2025). *Hadits dalam Pendidikan Agama : Fondasi Spritual untuk Pembentukan Karakter Islami*. *1*(1), 45–53.

Amalia, L. (2023). Pembentukan Motivasi Belajar Mahasiswa Dengan Metode Think Pair Share. *MOTEKAR: Jurnal Multidisiplin Teknologi Dan Arsitektur*, *1*(1), 12–17.

Amaliyah, N. (2003). *KONTRIBUSI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR IPS*. 126–138.

Ardhiva, A. F. A., Fajriansyah, F., Malik, A. M., & Halim, A. H. (2025). PENDEKATAN INTEGRATIF HADITS DALAM PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *FIKRUL ISLAM: Jurnal Studi Keislaman*, *1*(01), 61–74.

Arini, B. E., Hakim, L., & Mukarromah, A. (2025). PENGARUH MODEL THINK PAIR SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA KURIKULUM MERDEKA MI QUR'ANIYAH. *Education and Community Service Journal (EduServe)*, *1*(2), 67–77.

Azizah, N. (2023). *Jurnal Dirosah Islamiyah Jurnal Dirosah Islamiyah*. *5*, 535–543. https://doi.org/10.17467/jdi.v5i2.3194

Darwis, K., & Halidin, A. (2025). The Application of Problem-Based Learning and Think-Pair-Share Models to Enhance Students' Creative Thinking Skills at SMP Negeri 6 Watampone. *International Journal on Advanced Science, Education, and Religion*, *8*(3), 99–118.

Fathurrohman, M., Abbas, N., & Muslimin, E. (2025). *At Turots : Jurnal Pendidikan Islam Integrative strategy of learning methods to improve academic achievement in Islamic religious education*. *7*(2), 1913–1923.

Fatimah, W. (2019). Kontribusi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Ips. *Satya Widya Jurnal Penelitian Pengembangan Kependidikan*.

Gangga, S. M. P. N., Raya, J., Gangga, G., Utara, L., & Tenggara, N. (2023). *PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI SISWA Siti Nurkhasanah 3*(3), 172–180.

Guntara, R. A. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share (tps) terhadap hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *1*(8), 1725–1734.

Herman, U., & Rochman, C. (2020). *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*. *6*(November), 136–148.

Hidayat, D. F. (2022). Desain metode ceramah dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, *8*(2), 356–371.

Husna, M., & Fatimah, S. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan Komunikasi matematis siswa Sekolah Menengah Pertama melalui model pembelajaran kooperatif tipe Think-pair-share (TPS). *Jurnal Peluang*, *1*(2), 81–92.

Jasdilla, L., Kuswendi, U., & Ramdhani, S. (2017). Hasil Belajar Dan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps). *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, *6*(1), 96–105.

Kartika, W. Y., & Farin, M. Al. (2024). *Kedudukan Hadits Sebagai Pedoman Hidup Sekaligus Dasar Penyelenggaraan Pendidikan Islam*. *2*.

Khaesarani, I. R. (2021). Studi kepustakaan tentang model pembelajaran think pair share (TPS) dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, *15*(3), 37–49.

Khalijah, W. N., Jannah, M., & Rehan, H. Z. (2023). Peranan metode Pembelajaran terhadap minat dan prestasi belajar al-qur'an hadis. *Al-Wasathiyah: Journal of Islamic Studies*, *2*(2), 275–285.

Kloudia, C. (2025). *PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR SHARE TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS VII DI SMPN 03 BENGKULU TENGAH*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Kusuma, F. W., & Aisyah, M. N. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe think pair share untuk meningkatkan aktivitas belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, *10*(2).

Lestari, E. P. (2023). *Model pembelajaran think pair share solusi menumbuhkan keberanian berpendapat*. Penerbit P4i.

Mahmudah, S. S. (2025). *Pengaruh Penerapan Metode Ceramah terhadap Hasil Belajar Hadits pada Siswa Kelas VIII Madrasatul Qur'an Al Mutawassithoh Jajar Islamic Center Tahun Ajaran 2024/2025*.

Mulyono, O. (2022). Implementasi Straregi Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH/MADRASAH: Studi Teoritik dan Praktik di Sekolah/Madrasah: BUKU II*, *2*, 42.

Munawar, M., Mubarok, Y. Z., Ayunda, A. R., & Faiza, F. (2025). *Peran hadis dalam mendidik akal dan membangun karakter siswa*.

Muslimin, E. (2018). *FENOMENA BERBAGAI METODE CEPAT MEMBACA AL-QUR'AN (Praksis Dakwah Islam di Indonesia) Edy Muslimin Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta*. *14*(2), 1–13.

Muslimin, E., & Assalam, H. (2024). *At Turots : Jurnal Pendidikan Islam Implementation of the lalaran method to enhance learning motivation of musthalah hadith among class ix students at madrasah tsanawiyah pondok pesantren al islam darul falah*. *6*(2), 1029–1038.

Nuris, D. M., & Rahmawati, S. A. (n.d.). Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Akuntansi Dengan Pemberian Apersepsi Melalui Model Think Pair Share. *Journal of Accounting and Business Education*, *2*(3), 93017.

Oktaviani, R., Syakila, N., Rani, N., & Agustina, L. (2025). Penerapan Dan Pembelajaran Ilmu Hadits Di Pondok Pesantren Al-Muslim. *FIKRUL ISLAM: Jurnal Studi Keislaman*, *1*(02), 206–221.

Rosita, I., & Leonard, L. (2015). Meningkatkan kerja sama siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, *3*(1).

Rukmini, A. (2020). Model kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) dalam pembelajaran PKN SD. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, *3*(3), 2176–2181.

Simanjuntak, P. W., Zahara, S., & Nasution, K. (2023). *PELAKSANAAN AL-QURAN HADITS PADA STANDAR KOMPETENSI LULUSAN SEKOLAH ISLAM TERPADU AL-FITYAH*. *2*(April), 62–73.

Siregar, M. H. (2021). *Pembelajaran think-pair-share (tps) dalam meningkatkan berpikir kritis dan akademik siswa*. *1*(4), 270–280.

Tsuraya, F. G., Azzahra, N., Azahra, S., & Maharani, S. P. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dalam sekolah penggerak. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, *1*(4), 179–188.

Turrohmah, A., Tinggi, S., Tarbiyah, I., & Ulum, D. (2026). *GURU MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SDN 53*. *2*(1), 150–160.

Wulandari, O. (2024). Penerapan model pembelajaran think pair share pada pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, *1*(4), 132–143.