

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bab yang sebelumnya telah dipaparkan data dan analisis untuk penelitian yang berjudul Pengaruh Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada peserta didik kelas X-1 di SMA Islam 1 Surakarta. Berikut dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Penerapan metode Drill siswa kelas X-1 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Islam 1 Surakarta memiliki kategori baik, hal tersebut dapat diketahui bahwa frekuensi/persentase terbanyak berada pada rumus hitungan $49.283 > X \geq 43.79$ yakni sebanyak 34,5% dengan jumlah 10 responden.
2. Hasil belajar yang didapatkan dari hasil Ujian Akhir Semester 1 kelas X-1 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Islam 1 Surakarta memiliki kategori dengan dua hasil yang sama yakni baik & cukup, hal tersebut dapat diketahui bahwa frekuensi/persentase terbanyak berada pada rumus hitungan $85.164 > X \geq 79.07$ dengan $79.07 > X \geq 72.976$ yakni sebanyak 27,6% dengan jumlah 8 responden.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan secara hipotesis dinyatakan bahwa metode *drill* terhadap hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X-1 SMA Islam 1 Surakarta tidak berpengaruh dengan

nilai signifikan $(0,314) > 0,05$ dan nilai $t_{hitung} (1,025) < t_{tabel} (2,052)$. Maka dengan demikian H_0 diterima dan H_a ditolak.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan implikasi dari penelitian ini bahwasanya, dengan metode drill (latihan-latihan berulang) tidak terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X-1 SMA Islam 1 Surakarta. Berdasarkan hal ini, guru dapat meningkatkan serta memberikan metode pembelajaran yang lebih variatif agar hasil belajar peserta didik lebih baik.

Penelitian ini juga menunjukkan bahwa tidak hanya dengan satu metode yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Dengan temuan ini, penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengamati pengaruh faktor lain, seperti motivasi belajar siswa atau gaya belajar mereka, terhadap hasil pembelajaran dalam mata pelajaran yang berbasis nilai, seperti Pendidikan Agama Islam.

C. Saran-saran

1. Bagi peserta didik

Peneliti berharap untuk peserta didik agar tetap mengulang-ulang materi pelajaran yang telah disampaikan. Selain itu peneliti juga berharap agar peserta didik mampu menemukan metode dan cara belajar agar dapat memiliki hasil belajar yang baik.

2. Bagi guru

Peneliti berharap untuk meningkatkan metode pelajaran yang lebih variatif yang mana dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Guru dapat mengkombinasikan metode satu dengan metode/pendekatan yang lainnya. Guru juga dapat lebih interaktif terhadap peserta didik agar memahami apa yang peserta didik butuhkan.

3. Bagi peneliti

Berharap dapat memperluas penelitian dan dapat meneliti faktor yang lain yang mempengaruhi hasil belajar, seperti halnya metode pembelajaran, faktor dari lingkungan, faktor dari keluarga, media pembelajaran dan lain lain. Selain itu peneliti berharap agar bisa melakukan penelitian yang lebih variatif dan jangkauan yang lebih luas lagi.