

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*.
- Abnisa, A. P. (2020). Konsep Motivasi Pembelajaran. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(02), 124–142.
- Aditya, N., Ramadani, I., Nabillah, W., & Nasution, A. R. (2023). Penggunaan Media Software PowerPoint Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 14–20.
- Aini, Q. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) terhadap Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Agama Islam:(Studi Eksperimen di SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo). *Ambarsa: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 45–57.
- Aji, W. N. (2018). Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pertemuan Ilmiah Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 431(2), 431–440.
- Andreas, C., Priandi, S., Simamora, A. N. M. B., & Mardianto, M. F. F. (2021). Analisis Hubungan Media Sosial dan Media Massa dalam Penyebaran Berita Hoaks berdasarkan Structural Equation Modeling-Partial Least Square. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 6(1), 81–96.
- Ardyan, E., Boari, Y., Akhmad, A., Yuliyani, L., Hildawati, H., Suarni, A., Anurogo, D., Ifadah, E., & Judijanto, L. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Pendekatan Metode Kualitatif dan Kuantitatif di Berbagai Bidang*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (No Title).
- Asari, A., Astuti, T. W., Saleh, M. S., Purba, S., Rachmatiyah, R., Fariati, W. T., Hendarsyah, D., Arifin, A., Nova, M., & Fakhri, N. (2023). *Peran media sosial dalam pendidikan*. CV. ISTANA AGENCY.
- Ayu, S., & Rosli, M. S. Bin. (2020). Uji Reliabilitas Instrumen Penggunaan SPADA (Sistem Pembelajaran dalam Jaringan). *Biormatika*, 6(1), 145–155.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.

- Departemen Agama, R. I. (2002). Al-qur'an. *Al-Qurâ€™ an Dan Terjemahan*, Jakarta: Al-Muhaimin, Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qurâ€™ An.
- Deriyanto, D., & Qorib, F. (2019). Persepsi mahasiswa universitas tribhuwana tunggadewi malang terhadap penggunaan aplikasi tik tok. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik (JISIP)*, 7(2).
- Deriyanto, D., Qorib, F., Komunikasi, J. I., Tribhuwana, U., & Malang, T. (2018). Persepsi Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang Terhadap Penggunaan Aplikasi Tik Tok. *Jisip*, 7(2), 77. www.publikasi.unitri.ac.id
- Devi, N. T., & Satwika, Y. W. (2022). Studi Fenomenologi: Dampak Aplikasi Tiktok Terhadap Remaja Akhir Shopee Affiliates. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(06), 209–220.
- Endah, T., Dimas, A., & Akmal, N. (2017). *Kajian dampak penggunaan media sosial bagi anak dan remaja* (Vol. 1, Issue 1). Puskakom UI.
- Fajarini, N., Amumpuni, H., & Sajdah, M. (2024). Pengaruh Penggunaan TikTok sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Era 4.0. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 163–172.
- Harefa, A., Aulia Dalimunthe, R., Nazmi Lubis, A., Bancin, E., Fahmy Dalimunthe, S., & Info, A. (2024). *Pemanfaatan Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Seni Tari Tradisi Nusantara Di Sekolah Use of Tiktok As a Media for Learning the Arts of Nusantara Traditional Dance in Schools*. 527–534. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>
- Hasanah, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Di Instagram Terhadap Citra Merek Vanilla Hijab Bagi Followers Akun Instagram@ vanillahijab. *Jurnal Komunikasi Esensi Daruna*, 2(2), 68–74.
- Husni, A dan Randi, M. (2024). Jurnal Inovasi Global. *Jurnal Inovasi Global*, 2(3), 543–551.
- Hutajulu, M., Prabowo, Hendi, E., & Nurfauziah, P. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Pendekatan Discovery Learning pada Materi Barisan dan Deret Kelas X Rekayasa Perangkat Lunak. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(5), 1323–1330.
- Hutami, W. F. (2016). Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Public Relations Mercu Buana*, 1(1), 1–8.
- Ismayani, A. (2019). *Metodologi penelitian*. Syiah Kuala University Press.

- Kuantitatif, P. P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Kurniawan, A. H., Studi, P., Agama, P., & Tarbiyah, F. (2024). *KEGIATAN TADARUS AL QUR ' AN TERHADAP KEBIASAAN PERTAMA MUHAMMADIYAH IMAM SYUHODO KECAMATAN POLOKARTO KABUPATEN SUKOHARJO*.
- Lestari, P., & Saifuddin, M. (2020). Implementasi strategi promosi produk dalam proses keputusan pembelian melalui digital marketing saat pandemi covid'19. *Jurnal Manajemen Dan Inovasi (MANOVA)*, 3(2), 23–31.
- Manumpil, B., Ismanto, A. Y., & Onibala, F. (2015). Hubungan penggunaan gadget dengan tingkat prestasi siswa di SMA Negeri 9 Manado. *Jurnal Keperawatan*, 3(2).
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.
- Maryati, S., Kurnia, D., & Sumpena, A. (2023). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN METODE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS IVB SD NEGERI SINDANGSARI 1 KOTA BOGOR. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 780–786.
- Nasbia. (2022). Implementasi Pembelajaran Fiqih Di MTs Al-Wasilah Lemo Kab. Polman Dalam Mewujudkan Pengalaman Ibadah. *Skrripsi*, 14(5), 1–23.
- Nasution, H. A. (2021). Implementation of Islamic Religious Education Curriculum. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 1–14.
- Nugraha, B. (2022). *Pengembangan uji statistik: Implementasi metode regresi linier berganda dengan pertimbangan uji asumsi klasik*. Pradina Pustaka.
- Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. (2018). Pengaruh strategi pembelajaran aktif terhadap hasil belajar pada Madrasah Ibtidaiyah. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Nursahrianti, N. (2023). *PERANAN GURU PAI DALAM MENGATASI EFEK NEGATIF APLIKASI TIKTOK DI SD NEGERI 14 PAREPARE*. IAIN PAREPARE.
- Paramita, N., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2021). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR IPA. *Jurnal*

Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia, 11(1), 10–19.

- Pugu, M. R., Riyanto, S., & Haryadi, R. N. (2024). *Metodologi Penelitian; Konsep, Strategi, dan Aplikasi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Purba, T. A. D., Sirait, J., & Sidabutar, Y. A. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Tiktok terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema 2 Kewajiban dan Hakku di Sekolah Kelas III SD Negeri 122345 Pematang Siantar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1456–1468.
- Rahmandani, F., Tinus, A., & Ibrahim, M. M. (2018). Analisis dampak penggunaan gadget (smartphone) terhadap kepribadian dan karakter (kekar) peserta didik di SMA Negeri 9 malang. *Jurnal Civic Hukum*, 3(1), 18–44.
- Ramdani, N. S., Nugraha, H., & Hadiapurwa, A. (2021). Potensi Pemanfaatan Media Sosial Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring. *Akademika*, 10(02), 425–436. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1406>
- Ratnawati, H. (2016). Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian. *Yogyakarta: Parama Publishing*, 40.
- Rezkisari, I. (2014). Pengguna smartphone Indonesia peringkat kelima dunia. *Republika Online*, 2.
- Ridwan, M., Suhar, A. M., Ulum, B., & Muhammad, F. (2021). Pentingnya penerapan literature review pada penelitian ilmiah. *Jurnal Masohi*, 2(1), 42–51.
- Risnawati, W. S., Purbasari, I., & Kironoratri, L. (2022). Analisis Penggunaan Aplikasi Tiktok terhadap Perubahan Perilaku Sosial Siswa SD N 2 Temulus. *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 3029–3036.
- Rofi'ah, A., Subando, J., & Fatuh W, A. (2023). Efektivitas model pembelajaran tipe talking chips dalam peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di sekolah menengah pertama Al-Irsyad Surakarta. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 1118–1130. <https://doi.org/10.51468/jpi.v5i2.264>
- Saifuddin, A. (2022). *Psikologi Umum Dasar*. Prenada Media.
- Saputra, A. (2022). Strategi evaluasi pembelajaran pendidikan Agama Islam pada SMP. *Jurnal Genta Mulia*, 13(2).
- Sidabutar, M. (2020). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa. *Epistema*, 1(2), 117–125. <https://doi.org/10.21831/ep.v1i2.34996>

- Simangunsong, A. (2018). Sistem informasi pengarsipan dokumen berbasis web. *Jurnal Mantik Penusa*, 2(1).
- Sormin, S. A. (2021). PROSES PENGAMBILAN KEPUTUSAN PENELITIAN. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 35.
- Subando, J. (2022). PENGARUH MOTIVASI DAN PERHATIAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Mamba'ul'Ulum*, 80–88.
- Sugiyono, P. D. (2009). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R &D, Alfabeta. Denzin, NK, & Lincoln, S. Yvonna.
- Sugiyono, S. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami*.
- Sukmadinata, N. S. (2019a). *Landasan psikologi proses pendidikan*.
- Sukmadinata, N. S. (2019b). *Metode penelitian pendidikan*.
- Suratno Putra, M. A. Y. (2023). *Progam Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Mengembangkan Bakat dan Minat Siswa SMA Kyai Ageng Basyariyah Madiun*. IAIN PONOROGO.
- Susanto, A. (2019). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*.
- Syufa, H., & Ag, M. (2016). *Disusun Oleh : KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PURWOKERTO*.
- Tanzeh, H. A. (2018). *Penelitian Kualitatif*. Akademia Pustaka.
- Taubah, M., & Hadi, M. N. (2020). Aplikasi Tik Tok sebagai media pembelajaran maharah kalam. *Jurnal Mu'allim*, 2(1), 57–65.
- Tifani, R. M., Sugiyono, A., & Fatmawati, W. (2020). Analisa Efektifitas Mesin Air Jet Loom (AJL) Guna Mengurangi Breakdown dengan Metode Overall Equipment Effectiveness (OEE) dan Six Big Losess Di PT. Primatexco Indonesia. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Engineering*.
- Unay-Gailhard, Í., Lawson, K., & Brennan, M. A. (2023). An examination of digital empathy: When farmers speak for the climate through TikTok. *Journal of Rural Studies*, 102, 103075.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2020). *Pengantar Statistika (Edisi Ketiga): Cara Mudah Memahami Statistika*. Bumi Aksara.

Usman, M. U. (2019). *Menjadi guru profesional*. PT REMAJA ROSDAKARYA BANDUNG.

Wahyuny, R. (2024). *PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER VOKASIONAL TERHADAP KREATIVITAS DAN MINAT KEWIRAUSAHAAN DI SEKOLAH DASAR*. UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA.

WIWIM, M. (2022). *UPAYA MENGATASI ANAK KECANDUAN APLIKASI TIKTOK (Tiktok Syndrome) DIDESA MULYOSARI KECAMATAN METRO BARAT KOTA METRO*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.

Zaeriyah, S. (2023). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) Berbasis Tik-Tok. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(1), 106–111.

