

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka diperoleh ringkasan dalam penelitian sebagai berikut.

1. Kemampuan berpikir kritis siswa kelas IX MTs Negeri 4 Klaten yang mendapatkan pembelajaran dengan metode mulazamah mencapai ketuntasan belajar. Hal ini terbukti dengan rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran metode mulazamah mencapai KKM dan proporsi siswa yang mencapai KKM pada pembelajaran metode mulazamah lebih dari 75%.
2. kemampuan berpikir kritis siswa kelas IX MTs Negeri 4 Klaten dengan pembelajaran metode mulazamah lebih baik dibandingkan rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran konvensional.
3. Keefektifan penggunaan metode mulazamah cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PAI di MTs Negeri 4 Klaten dengan persentase N-Gain 58,79%, dibandingkan pembelajaran dengan metode konvensional dengan persentase N-Gain 19,31%.
4. Respon peserta didik terhadap pembelajaran dengan metode mulazamah di kelas eksperimen dari masing-masing aspek yang diungkapkan memberi respon yang positif terhadap penerapan metode mulazamah.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut.

1. Implikasi Teoritis

Pemilihan metode pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar siswa. pada pembelajaran PAI dalam penelitian ini terdapat perbedaan hasil belajar antara pembelajaran dengan metode mulazamah dan pembelajaran konvensional.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian dapat menjadi masukan bagi guru dan calon guru untuk memperhatikan metode pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir serta prestasi belajar siswa.

C. Saran-Saran

Berikut ini adalah beberapa saran berdasarkan hasil temuan peneliti.

1. Penggunaan metode mulazamah lebih baik dari model pembelajaran konvensional, sehingga diharapkan metode mulazamah dapat diterapkan menjadi alternatif untuk pembelajaran PAI di sekolah.
2. Temuan dalam penelitian ini dapat menjadi acuan bagi sekolah lain dalam mengembangkan metode pembelajaran.
3. Pada penelitian selanjutnya yang akan menerapkan metode mulazamah dapat meninjau kemampuan siswa yang lain serta dapat mengembangkan instrumen soal tes lebih baik lagi.