

DAFTAR PUSTAKA

- Alexandra, G., & Ratu, N. (2018). *Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP dengan Graded Response Models*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 103–112.
- Ansyarina, H. & Halim, S. (2022). *Penggunaan Metode Mulazamah Dalam Mendisiplinkan Shalat Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Sijunjung*. *Jurnal Islamika*, 5(1), 42-53.
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional (Bappenas). (2020). *Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2020-2024*. Jakarta.
- Bassham, G., Irwin, W., Nadone, H., & Wallace, J. M. (2011). *Critical Thinking A Student Introduction*. New York: McGraw-Hill.
- Chikiwa, C., & Schäfer, M. (2018). *Promoting Critical Thinking in Multilingual Mathematics Classes Through Questioning*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(8). <https://doi.org/10.29333/ejmste/91832>
- Creswell, J.W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches: Fourth edition*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Early, O. A., Winarti, E. R., & Supriyono. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Kemandirian Siswa Kelas VII melalui Pembelajaran Model PBL Pendekatan Sainifik Berbantuan Fun Pict*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 388–399.
- Ennis, R. H. (2011) *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. *University of Illinois*.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Terjemahan Benjamin Hadinata. Jakarta: Erlangga.
- Ghufron, A., & Utama. (2011). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Halpern, D. F. 2002. *Thought and Knowledge*. 4th edition. Mahwah. NJ: Lawrence Erlbaum.
- Hasanah, A. (2022). *Pengaruh Metode Al-Mulazamah Terhadap Pembelajaran Maharah Qiroah untuk Siswa Kelas VII di Sekolah MTs Darul U'lum Waru Sidoarjo*. Skripsi. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Kallet, M. (2014). *Think Smarter Critical Thinking to Improve Problem Solving and Decisions Making Skills*. Canada: John Wiley & Sons, Inc, Hoboken, New Jersey.

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bnadung: PT Refika Aditama.
- Nurhasnawati. (2023). *Kontribusi Kemampuan Berpikir Kritis dan Ketertarikan Kegamaan terhadap Hasil Belajar Islam*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia* 9(1), 12-17.
- Radiman. (2018). Metode Rasulullah SAW Mendidik Ahl Ash-Shuffah Guru. *El-Tarbawi Jurnal Pendidikan Islam* 9(1), 143-160.
- Retnawati, H. 2018. *Desain Pembelajaran Matematika untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rifa'I, A., & Anni, C.T. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Rifa'I, A., & Anni, C.T. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Rudianti, R., Aripin, A., & Muhtadi, D. (2021). *Proses Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 437–448. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.1038>
- Sahidin, Amir (2021). *Peran Sistem Mulazamah dalam Mewujudkan Tujuan Pendidikan Islam*. *CITIZEN: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia* 3(1).
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penilaian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukestiyarno, YL (2013). *Olah Data Penelitian Berbantuan SPSS*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sunaryo, Y., & Fathimah, A. T. (2019). *Pendekatan Kontekstual dengan Scaffolding untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. *JNPM*, 3(1), 66.
- Yolanza, R., & Mardianto. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menengah Atas Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 45-60.