

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian analisis data dengan melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat oleh peneliti mengenai Pengaruh Merdeka Belajar Dalam Proses Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di MA Al-Islam Jamsaren Surakarta Tahun Ajaran 2024/2025 yang telah dijelaskan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Dari hasil analisis, maka dapat diketahui bahwa Merdeka Belajar di MA Al Islam Jamsaren Surakarta dengan sebanyak 83 responden **kategori sedang** 61,45% dengan rata-rata 15.
2. Bahwa hasil penelitian r hitung menunjukkan sebesar 0,6930 menunjukkan hubungan yang **kuat** antara dua variabel. Untuk mengetahui diterima atau ditolaknya hipotesis perlu di konsultasikan terlebih dahulu dengan r -tabel dengan $N=83$ pada taraf signifikan 0, 05 ternyata r -hitung adalah lebih besar daripada r -tabel. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh yang positif atau signifikan antara Pengaruh Merdeka Belajar Dalam Proses Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di MA Al-Islam Jamsaren Surakarta Tahun Ajaran 2024/2025.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan penelitian yang telah di uraikan di atas. maka implikasi dari hasil penelitian ini menekankan bahwa merdeka belajar pada pembelajaran akidah akhlak berpotensi signifikan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MA Al-Islam Jamsaren. Dengan analisis yang menunjukkan hubungan kuat antara merdeka belajar dengan motivasi belajar siswa yang tinggi. Guru yang mengajar memiliki kesempatan untuk memperbaiki metode saat pembelajaran. Upaya seperti menciptakan ruang kelas yang

nyaman dan menyenangkan, meningkatkan kesadaran akan tanggung jawab pada tugas sekolah. Meningkatkan sarana dan prasarana saat pembelajaran dilaksanakan. Maka, dampak positif dari peningkatan motivasi belajar siswa melalui merdeka belajar yang efektif sehingga menghasilkan siswa siswi yang tekun dalam belajar.

C. Saran-saran

1. Untuk Pihak Sekolah

Sekolah diharapkan dapat terus mendukung dan memperkuat penerapan program merdeka belajar dalam kegiatan pembelajaran.

2. Untuk Guru

Guru diharapkan lebih kreatif dalam mengembangkan metode pembelajaran yang sesuai dengan prinsip merdeka belajar, sehingga siswa dapat berpartisipasi aktif.

3. Untuk Siswa

Siswa harus lebih proaktif dalam mencari sumber, berani mengemukakan pendapat, dan terlibat aktif dalam pembelajaran agar manfaat dari merdeka belajar dapat dirasakan secara optimal.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya dapat dikembangkan lebih lanjut dengan melibatkan sampel yang lebih besar dan variable yang lain.