

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian

Setting penelitian dalam penelitian kualitatif merupakan hal yang sangat penting dan telah ditentukan ketika hal yang sangat penting dan telah ditentukan ketika menempatkan fokus penelitian.

Setting penelitian ini meliputi :

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian adalah tempat peneliti dalam melakukan proses penelitian. Dan lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMP Islam Nurussalam Al-khoir, Mojolaban, Sukoharjo, Jawa Tengah.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian adalah waktu lamanya peneliti dalam melakukan proses penelitian. Kegiatan penelitian ini akan dilakukan rencananya kurang lebih 2 bulan yaitu Agustus-September 2024.

B. Rancangan Tindakan Penelitian

1. Perencanaan

Tahap perencanaan ini adalah sebagai berikut :

- a) Menyusun rencana pembelajaran yang mencakup materi Akidah Akhlak
- b) Menentukan tujuan pembelajaran
- c) Menyiapkan buku paket dan LKS Akidah Akhlak kelas VIII
- d) Menyiapkan materi yang akan disampaikan

- e) Menyiapkan lembar observasi untuk guru dan siswa

2. Implementasi tindakan

Pelaksanaan tindakan dilakukan pada waktu pembelajaran Akidah Akhlak terjadwal dengan mengintegrasikan *Quiz Team* sebagai alat evaluasi dan upaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran (Supardi, 2006: 102).

3. Observasi dan Interpretasi

Tahap observasi dan interpretasi adalah sebagai berikut :

- a) Mengamati dan memantau siswa selama proses pembelajaran Akidah Akhlak dengan fokus motivasi belajar selama proses pembelajaran.
- b) Mengamati dan memantau guru selama proses pembelajaran dengan fokus masalah kendala yang dihadapi dalam penerapan metode *Quiz Team*.
- c) Mencatat hasil observasi dan perkembangan siswa secara teratur.

4. Analisis dan Refleksi

Tahap analisis yaitu sebagai berikut:

- a) Menganalisis data observasi yang telah dikumpulkan.
- b) Menyusun ringkasan atau catatan mengenai hasil observasi untuk setiap siswa dan guru.
- c) Mengidentifikasi pola dalam peningkatan motivasi belajar siswa berdasarkan data observasi.

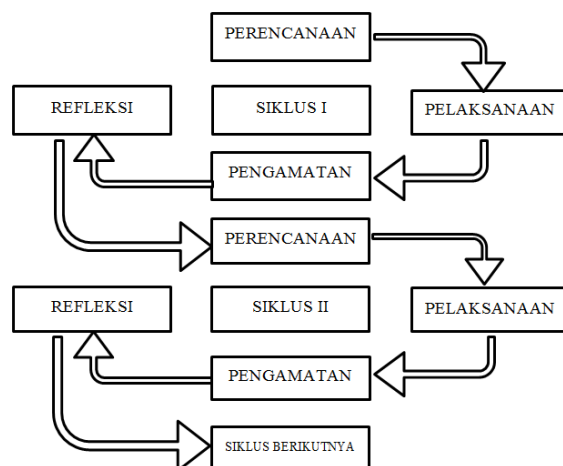
Tahap refleksi yaitu sebagai berikut:

1. Melakukan refleksi terhadap hasil evaluasi dan menganailisi faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan penerapan metode *Quiz Team*.
2. Mengidentifikasi kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Merumuskan strategi perbaikan dan pengembangan untuk siklus implementasi tindakan berikutnya.

5. Siklus Tindakan

Dalam pelaksanaannya, penelitian tindakan kelas ini menggunakan model Kurt Lewin yang menyatakan bahwa dalam satu siklus terdiri dari empat langkah pokok yaitu : (1) perencanaan (*planning*), (2) aksi atau tindakan (*acting*), (3) observasi (*observing*), dan (4) refleksi (*reflecting*) (Suharsimi, 2009: 17-19). Secara keseluruhan, empat tahapan dalam PTK tersebut membentuk suatu siklus PTK yang digambarkan dalam seperti pada gambar dibawah ini:

GAMBAR 3.1



SIKLUS I

- 1) Menetapkan materi pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII semester genap sesuai dengan kurikulum.
- 2) Menyusun skenario pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *quiz team*.
- 3) Menyusun RPP, serta menentukan materi yang akan diajarkan.

Pelaksanaan

Kegiatan ini merupakan pelaksanaan dari tahap perencanaan. Adapun prosedur penerapan dari rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun adalah sebagai berikut:

- 1) Pendahuluan
 - a) Guru mengucapkan salam dan meminta siswa untuk berdo'a.
 - b) Guru memeriksa kehadiran siswa.
 - c) Memotivasi siswa dan menjelaskan tujuan pembelajaran.

2) Kegiatan Inti

Fase 1: Menyampaikan materi

- a) Guru menjelaskan prosedur pembelajaran metode pembelajaran *Quiz Team*.
- b) Guru memberikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran materi yang akan disampaikan

Fase II: Pemberian latihan

- a) Guru membagi 3 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 8-10 orang

- b) Siswa menulis pertanyaan.

Fase III: Pelaksanaan model pembelajaran *Quiz Team*

- a) Siswa mengikuti intruksi dari guru
 - b) Guru meminta setiap kelompok untuk menyampaikan materi minimal 10 menit.
 - c) Guru meminta kelompok A untuk menyiapkan pertanyaan-pertanyaan terkait materi yang sudah disampaikan.
 - d) Kelompok B menjawab pertanyaan-pertanyaan dari kelompok A, apabila kelompok B tidak bisa menjawab maka kelompok C yang akan menjawab.
 - e) Jika Tanya jawab selesai, lanjutkan pertanyaan ke dua dan tunjuk kelompok B untuk menjadi kelompok penanya. Lakukan seperti proses untuk kelompok A.
 - f) Setelah kelompok B selesai dengan pertanyaanya, lanjutkan penyampaian akhlak pelajaran ke tiga dan tunjuk kelompok C sebagai kelompok penanya.
- 3) Kegiatan Akhir
- a) Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran
 - b) Guru memberikan tugas rumah

SIKLUS II

Berdasarkan dari hasil refleksi pada siklus I, maka pada pembelajaran siklus II akan dapat diperbaiki kekurangan yang ada pada siklus I. Pada siklus II disajikan tahap-tahapnya yang sama pada siklus I,

dengan melanjutkan materi pembelajaran yang sesuai kompetensi dasar dan lanjutan indikatornya. Hasil refleksi siklus II akan dijadikan acuan perbaikan pembelajaran pada siklus berikutnya

C. Indikator Capaian

Dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Meningkatnya hasil belajar siswa dalam materi pembelajaran Akidah Akhlak.
2. Meningkatnya pemahaman dan hasil belajar siswa dalam materi pembelajaran Akidah Akhlak.

D. Instrument Pengumpulan Data

Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Penelitian ini lembar observasi yang digunakan untuk memperoleh data proses pembelajaran Akidah Akhlaq selama pembelajaran berlangsung. Lembar observasi digunakan selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Quiz Team* berlangsung. Lembar observasi ini berbentuk cek list pada aspek yang diamati untuk lembar aktivitas siswa dan cek list dengan skor 1-4 untuk lembar observasi guru (Nazar, 2017: 52).

2. Test Hasil Belajar

Dalam model pembelajaran *Quiz Team*, penelitian ini menggunakan tes untuk mengumpulkan data tentang hasil belajar siswa. Perangkat ini digunakan sebelum dan setelah tes setiap siklus untuk

mengetahui apakah hasil belajar siswa telah meningkat. Test ini mengukur hasil belajar siswa berdasarkan indikator dan kompetensi dasar yang diterapkan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi .

Dengan menggunakan metode *Quiz Team*, penulis dapat melihat langsung bagaimana siswa belajar dan apa yang mereka lakukan selama pelajaran Akidah Akhlak.

2. Test

Tes atau ujian dengan menggunakan metode *Quiz Team* dapat digunakan untuk mengukur kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran Akidah Akhlak.

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan sebagai bukti pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan metode *Quiz Team* pada pembelajaran Akidah Akhlak yang berupa foto kegiatan siswa selama proses pembelajaran.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif. Data yang diperoleh dari hasil observasi, tes dan wawancara dari lapangan dianalisis ke dalam bentuk angka. (Nazar, 2017: 54).

Data kuantitatif diperoleh dari hasil tes yang diberikan kepada siswa untuk mengetahui sejauh mana peningkatan hasil belajar siswa. Analisis data dihitung dengan menggunakan rumus statistik sederhana, rumusnya adalah sebagai berikut:

Analisis Nilai Rata-rata Siswa

Nilai rata-rata siswa diperoleh dengan menggunakan rumus:

$$X = \frac{ZN}{ZS}$$

$$ZS$$

Keterangan :

X = Nilai rata-rata siswa

ZN=Jumlah nilai seluruh siswa

ZS = Jumlah seluruh siswa