

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model Quiz team dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di SMP Islam Nurussalam Al-khoir Tahun Pelajaran 2024\2025 dengan tingkat ketuntasan 61% pada siklus I menjadi 91% pada siklus II, hal ini menunjukkan ada peningkatan hasil belajar sebesar 30%.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, menunjukkan bahwa pemilihan media dan metode pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Penggunaan metode *Quiz Team* dalam pembelajaran sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Islam Nurussalam Al-khoir. Alangkah baiknya untuk mempertahankan serta meningkatkan lagi motivasi dan minat belajar siswa dengan penggunaan metode *Quiz Team* dan metode variasi lainnya. Guru harus lebih kreatif dalam memilih dan menggunakan media dan metode pembelajaran.

C. Saran

Adapun saran-saran yang dapat diberikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar yang lebih optimal di kelas VIII SMP Islam Nurussalam Al-khoir dan dapat mencapai Akidah akhlak target KKM, maka disarankan untuk lebih menekankan penggunaan model pembelajaran yang efektif dan memotivasi siswa serta membangkitkan aktifitas siswa. Dalam hal ini penggunaan metode pembelajaran demonstrasi sangat dianjurkan untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Untuk sekolah, agar pihak sekolah lebih memberikan motivasi kepada guru-guru kelas agar menggunakan metode demonstrasi dalam proses pembelajaran terutama untuk kelas VIII.
3. Bagi peserta didik, perlu dibiasakan untuk belajar secara kreatif, berkelompok dan aktif untuk melatih dalam mengemukakan pendapat, tanggung jawab, menghargai pendapat orang lain dan menumbuhkan rasa percaya diri.
4. Bagi peneliti selanjutnya, perlu mengkaji lebih dalam tentang tahapan pembelajaran metode *Quiz Team* dan juga manajemen waktu pengimplementasian dalam pembelajaran.