

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakkar. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Ahman Munjin Nasih dan Lilik Nur Kholidah. (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Refika Aditama
- Arief Fahmi Lubis. (2021). *Perjalanan Panjang TNI dalam Menjaga Negara Kesatuan Republik Indonesia dari Ancaman Terorisme*. Jawa Timur: CV Penerbit Qiara Media
- Armai Arief. (2002). *Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers
- Fitria Chakrawati. (2015). *Bullying Siapa Takut?*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Harimawan Junaidi. (2019). *Sukses Menjadi Guru Humoris dan Idola Yang Dikenang Siswa Sepanjang Masa*. Yogyakarta: Araska
- Kementerian Agama (2020). *Al Qur'an dan Terjemah*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an
- Latifah Husein. (2017). *Profesi Keguruan Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru Press
- Moleong, Lexy J.(2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Moh. User Usman. (2016). *Menjadi guru Profesional. cet kedua puluh delapan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhaimin. (2002). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Novan Ardy Wiyani. (2019). *Pengembangan Profesi Keguruan Pada Era Revolusi Industri 4.0* .Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Ramayulis. (2004). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Rich Merry Puspita Sari. “Peran Guru dalam Mengatasi Perilaku Bullying pada Siswa Melalui Program Bimbingan Keagamaan di Smp 3 Dopolo Madiun Tahun Ajaran 2021-2022”. (Skripsi. PGMI. FTK Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. 2022). hlm. 18-19

- Soerjono Soekanto. (2002). *Teori Peranan*. Jakarta. Bumi Aksara
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno Hadi. (2005). *Metodelogi Researc*. Yogyakarta: Andii Offset.
- Sri Rejeki. “Pendidikan Psikologi Anak ” Anti Bullying ” Pada Guru-Guru PAUD.” *Jurnal Pendidikan Psikologi Anak*. Vol. 16. No. 2 November (2016): h. 236.
- Syaikh Al-Qasthalani. (2014). *Syarah Shahih Bukhari*. Solo: Zamzam
- Widya Ayu Safitri. (2020). *Cegah Stop Bullying Sejak Dini*. Indonesia: Guepedia
- Wisnu Sri Hertinjung. (2020). *Bentuk-bentuk Perilaku Bullying di Sekolah Dasar*”. (Skripsi: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Zakiah Dradjat. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam. cet keduabelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zuraini dan Abdur Ghofir. (2004). *Metodelogi Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta : ElSaq,
- Ahmad Khoiri, Agussuryani, Puji Hartini., “Penumbuhan Karakter Islami Melalui Pembelajaran Fisika Berbasis” *Jurnal Tadris*. Vol. 02, no. 1 Juni (2017): h. 19.
- Ahmad Sopian. “Tugas. Peran. Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan”. Raudhah Proud To Be Professionals : *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*. 1.1 (2016). 88–97 .Sopian
- Bernadeta Mulia. Yuliana Wahyu. Laurentius Ni “Peran Guru Dalam Menyiapkan Mental Siswa Di Era Revolusi Industri 4.0”. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*. Vol. 1. No. 1. Februari (2020). h. 58.
- Cahyani. H. D.. Hadiyanti. A. H. D.. & Saptoro. A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(3). 919–927.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/472/pdf>

- Dea Kiki Yestiani & Nabila Zahwa, "Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar", *Jurnal Pendidikan Dasar, Tangerang: Universitas Muhammadiyah*, Vol. 4, Nomor 1, Maret 2020, hlm. 42-44
- Ela Zain Zakiyah & Sahadi Humaedi & Meilanny Budiarti Santoso, (2020). "Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying " , *Jurnal Penelitian & PPM: Universitas Pajajaran*, Vol. 4, No.2, hlm.327-328
- Hartanto, S. (2024, September 17). *Santri ponpes tewas, Keluarga tidak terima*. Diambil kembali dari Suara Merdeka Solo:
<https://solo.suaramerdeka.com/solo-raja/0513557613/santri-ponpes-tewas-dan-diduga-dianiaya-seniornya-keluarga-tidak-terima>
- Kustiyo, K. (2019). Masalah Dan Pencegahan Bullying Pada Anak Sekolah [Preprint]. INA-Rxiv. <https://doi.org/10.31227/OSF.IO/EC8na>
- Lustianti Anggita Yuni Pratiwi, "Implementasi Program Gerakan Sekolah Menyenangkan (GSM) Dalam Mengatasi Bullying Di SMPN 2 Sleman", *Jurnal Kebijakan Pendidikan Vol. 9 No. 2, 2020: 165*
- Mafidatul Alawiyah, A. Busyairi. "Peran Guru Dan Lingkungan Sosial Terhadap Tindakan Bullying di Sekolah" *Joyful Learning Journal*. Vol. 7. No. 2. Juni (2018). h. 79
- MW Kurniawan - Penguatan Karakter Religius Berbasis Budaya Sekolah Di SD Muhammadiyah School: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD ...*, 2021 - es.upy.ac.id
- MZ Wibowo, A Al Ghifari, MI Kurniawan, Implementasi Pendidikan Karakter Peserta Didik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darunnajah 2 Cipining Bogor... *Jurnal Simki Postgraduate, Volume 2 Issue 3, 2023, Pages 248-256-*
- Nilam Permata, & Imaniatur Purbasari, & Nur Fajrie, "Analisi Penyebab Bullying dalam Kasus Pertubuhan Mental dan Emosi Anak" , *Jurnal Prasasti Ilmu Universitas Mulia Kudus 2021*, Vol. 1, No. 2, hlm 2
- Nurhaedah, Andi dewi Riand Tati, Irwansyah. "Strategi Guru dalam menangani School Bullying Siswa di Sekolah Dasar" *Jurnal Publikasi Pendidikan*. Vol. 10. No. 1. Februari (2020). h. 27.
- Pusdatin KPAI. (2024, Maret 8). KASUS KEKERASAN TERHADAP ANAK PADA SATUAN PENDIDIKAN TERUS TERJADI : KPAI LAKUKAN FGD DENGAN STAKEHOLDER DAN SEPATI BEBERAPA REKOMENDASI. KPAI

Septi Wahyuningrum, “Pengembangan Nilai Cinta Damai Untuk Mencegah Bullying Di Sekolah Dalam Rangka Membentuk Karakter Kewarganegaraan”, *Jurnal PPKn Vol .5 No. 1, 2017: 1096 28 3*)

Sri Rejeki, “Pendidikan Psikologi Anak “Anti Bullying Pada Guru-Guru PAUD”, *Jurnal Pendidikan Psikologi Anak. Vol. 16, No. 2 November (2016): h. 236*

Taufiq Ismail. “Pentingnya Peran Guru Kelas dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa DI Sekolah”. (Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. Yogyakarta. 2019). hlm. 286