

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M., Sulistyowati, S., & Safitri, Y. (2024). Kegiatan Pendampingan Belajar Al Qur'an pada Anak-Anak Usia SD di TPQ Nurul Ummah Dusun Tunggulsari. *BERDAYA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 173–182. <https://doi.org/10.36407/berdaya.v6i2.1257>
- Andrian, G. F. (2018). Evaluasi Program Mentoring Agama Islam dalam Meningkatkan Komitmen Beragama. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 1(2), 85–96. <https://doi.org/10.15575/jpib.v1i2.3422>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Bahasa, P. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Dani, R. (2021). *Pelaksanaan Program Mentoring Dalam Membina Akhlak Siswa Di SMP IT Ibnu Qoyyim Pekanbaru* [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. <https://repository.uin-suska.ac.id/56789/>
- Dapertemen Agama RI. (2006). *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. Yayasan Penejemah Al Qur'an.
- Fadhilah, C. R. (2022). *Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di MIN 22 Aceh Besar* [Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh]. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/20229>
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Implementasi* (A. Saepulrohim (ed.); 5 ed.). Alfabeta.
- Hardani, Hikmatul Auliya, N., Andriani, H., Asri Fardani, R., Ustiauwaty, J., Fatmi Utami, E., Juliana Sukmana, D., & Rahmatul Istiqomah, R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Abadi Husnu (ed.); 1 ed.). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hawi, A. (2014). *Kompetensi Guru PAI* (1 ed., Vol. 2). PT RajaGrafindo Persada.
- Hidayah, N., & Widodo, H. (2020). *Buku Ajar Manajemen Pendidikan* (1 ed.). K-Media.
- Illahi, N. (2020). Peranan Guru Profesional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial. *Jurnal Asy- Syukriyyah*, 21(1), 1–20. <https://doi.org/10.36769/asy.v21i1.94>
- Lutfia Yasmin, F., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan Disiplin Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penleitian dan Pengembangan*, 1(4), 692–697.
- Mardiana. (2022). Motivasi Siswi Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Score*, 2(1), 32–47.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode penelitian kualitatif: Teori dan Aplikasi disertai*

- Contoh Proposal* (1 ed.). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Nisa', A. K. (2019). Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik Di SDIT Ulul Albab 01 Purworejo. *Jurnal Hanata Widya*, 8(2), 13–22. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipmp/article/view/16270>
- Nur'asiah. (2021). Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(2), 212–217. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i2.203>
- Pradina, Q. (2021). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin : Studi Pada Siswa di MI Nihayatul Amal Gunungsari Cirebon. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4118–4125. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1294>
- Putra, H. I. A. (2023). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas XA SMA Muhammadiyah Daarul Khoir Gunung Kidul Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 160–170. <https://doi.org/10.54090/alulum.256>
- Rahmadani, Y. W. (2019). *Penerapan Program Mentoring dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual (Spiritual Quotients) Siswa di SMK Negeri 1 Kota Bengkulu* [Institut Agama Islam Negeri Bengkulu]. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/3907/>
- Rasikh, A. (2019). Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitus pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Sesela dan Madrasah Ibtidaiyah At Tahzib Kekait Lombok Barat. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 15(1), 14–28. <https://doi.org/10.20414/jpk.v15i1.1107>
- RI, S. J. M. (2020). *Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945* (19 ed.). Sekretariat Jenderal MPR RI.
- Shofi, A. (2022). *Peran guru Qur'an Hadis terhadap pembentukan karakter siswa Kelas XI IIS 3 di MAN 1 Pasuruan* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/36465>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Utami, Y. P. (2022). *Analisis Penanaman Karakter Disiplin Peserta Didik Pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Kelas V SD Negeri Karangjati 03 Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap* [Universitas Muhammadiyah Purwokerto]. <https://repository.ump.ac.id/14864/>
- Wally, M. (2021). Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Studi Islam*, 10(1), 70–81. <https://doi.org/10.33477/jsi.v10i1.2237>
- Yunus, M. (2010). *Kamus Arab Indonesia*. PT Mahmud Yunus Wa Dzuriyyah.