

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan,. & dkk. (2020). Education of Religious Characters in Indonesia. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 560. 438.
- Agustinova, D. E. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif ; Teori & Praktik*, Yogyakarta : Calpulis.
- Agustin, R. Y., Nashir, M. J. F., Fatchurrohman, M., & Fatimah, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas VII SMP Muhammadiyah Watukelir Sukoharjo Tahun Ajaran 2021/2022. *Mamba'ul'Ulum*, 19 (1), 36–46.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk karakter religius peserta didik melalui metode pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1).
- Andrian, G. F., et al. (2018). Evaluasi Program Mentoring Agama Islam dalam Meningkatkan Komitmen Beragama. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 1(2), 86-87
- Andrian, G. F., Kardinah, N., & Ningsih, E. (2018). Evaluasi program mentoring agama Islam dalam meningkatkan komitmen beragama. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 1(2), 85-96.
- Arman, A. N., Lemido, R., Siswanto, S., & Kalondeng, A. (2024). PEMODELAN REGRESI NONPARAMETRIK DENGAN ESTIMATOR SPLINE POLYNOMIAL TRUNCATED PADA DATA JUMLAH WISATAWAN NUSANTARA. *MATHunesa: Jurnal Ilmiah Matematika*, 12(1), 127-133.
- Arumsari, A., Misdar, M., & Samiha, Y. (2020). Manajemen Ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Atas (SMA) Palembang. *Studia Manageria*, 2(1), 27-38
<https://doi.org/https://doi.org/10.19109/studiamanageria.v2i1.4221>
- Azizah, I. N., Arum, P. R., & Wasono, R. (2021). Model terbaik uji multikolinearitas untuk analisis faktor-faktor yang mempengaruhi produksi padi di Kabupaten Blora tahun 2020. In *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS* (Vol. 4).
- Bella Cantika Putri, Aldila, F. T., & Matondang, M. M. (2022). Hubungan Antara Karakter Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Integrated Science Education Journal*, 3(2), 45-49. <https://doi.org/10.37251/isej.v3i2.252>
- Caspersen, J., Smeby, J. C., & Olaf Aamodt, P. (2017). Measuring learning outcomes. *European journal of education*, 52(1), 20-30.
- Darise, G. N. (2021). Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks “Merdeka Belajar”. *Journal of Islamic Education: The Teacher of Civilization*, 2(2).
- Dollahite, D. C., & Mark, L. D. (2019). Positive Youth Religious and Spiritual Development: What We Have Learned from Religious Families. *Religions*. 9.
- Esmael, D. A., & Nafiah. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 19.
- Fauziah, H. U., Suhartono, E., & Pudjantoro, P. (2021). Implementasi penguatan pendidikan karakter religius. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(4), 437-445.
- Fajar Ahmad Lazuardy. (2024). Pengaruh Dakwah Mentoring Rohani Islam (ROHIS) Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa SMA Negeri 1 Tebing Tinggi. *Bashirah: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 5(2), 109-126. <https://doi.org/10.51590/bashirah.v5i2.836>
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: pengertian, tujuan, dasar, dan fungsi. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 79-90.

- Fitriani, I. K. (2022). Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4612–4621.
- Gularso, D. (2019). Pengaruh Karakter Religius Terhadap Kesiapan Belajar Siswa Kelas V Sd Islam. *Jurnal Pgsd Indonesia* Vol 5 No 3 Desember 2019. Hal. 70-77.
- Gunawan, S. ., Noor, T. ., & Kosim, A. . (2022). Pembentukan Karakter Religius melalui Program Hafal Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11812–11818. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4323>
- Harbeni, Y. (2024). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Terhadap Peningkatan Karakter Religius (Studi Kegiatan Rohis Di Sman 1 Kecamatan Siberut Utara) (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat).
- Hartaty B, H. B., Hidayat, R., & Azwar, B. (2020). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di MTs Al Madani Lubuklinggau (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Hasnunidah, N. (2017). Metodologi Penelitian Pendidikan, Yogyakarta : Media Akademi.
- Ishak. *FiTUA: Jurnal Studi Islam* 2, no. 2 (July 8, 2021): 167-178. Accessed February 11, 2025. <https://ejournal.stitbima.ac.id/index.php/fitua/article/view/316>.
- Kusuma, D. (2018). Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Shalat Berjamaah. *Jurnal Kewarganegaraan*, 2(2), 34-40.
- Machali, I. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif; Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif, Yogyakarta : Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda (Studi Kasus Penyusunan Persamaan Allometrik Kenari Muda [*Canarium Indicum* L.]). *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14 (3), 333–342.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. Prosiding Sesiomadika, 2(1c). Diambil dari <https://journal.unsika.ac.id/sesiomadika/article/view/2685>
- Nashir, M. J. F., & Naj'ma, D. B. A. (2023). Development Of State Civil Apparatus Religiosity Through The Taklim Assembly Of Karanganyar Regency In 2022-2023. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(04).
- Nasution, M. K. (2018). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(01), 9–16. Retrieved from <https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/studiadidaktika/article/view/515>
- Ningsih, S., & Dukalang, H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analsis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*. 1(1). 47.
- Noviza, N., Nuraida, N., Helia, H., & Muzayanah, M. (2022). Program Bimbingan Sebaya Pendekatan Mentoring Halaqah dalam Membantu Penyesuaian Diri Mahasantri. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(3), 654-662.
- Nuryani, E. (2014). Hubungan Intensitas Mengakses Facebook Dengan Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri 2 Tenggarong Seberang. *Journal Ilmu Komunikasi*, 2(3). 185.
- Oktari, D. P., & Kosasih, A. (2019). Pendidikan karakter religius dan mandiri di pesantren. *Jurnal pendidikan ilmu sosial*, 28(1), 42.
- Pudjiastuti, S. R. (2019). Penelitian Pendidikan, Yogyakarta : Media Akademi
- Purba, D., & Purba, M. (2022). Aplikasi Analisis Korelasi dan Regresi menggunakan Pearson Product Moment dan Simple Linear Regression, *Citra Sains Teknologi*, 1. 98.

- Putra, F. P. (2023). Pengembangan Tujuan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Indonesia. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 15(1), 17 - 30. <https://doi.org/10.47498/tadib.v15i1.1731>
- Putri Rindiasari, dkk. (2022). Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri. *Jurnal Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan*. 4(5), 369-370.
- Ratnawati, H. (2015). Perbandingan Akurasi Penggunaan Skala Likert Dan Pilihan Ganda Untuk Mengukur Self-Regulated Learning. *Jurnal Kependidikan*, 45(2), 158-159.
- Rifaid, R. (2023). Penerapan Kegiatan Mentoring untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Merancang dan Menggunakan Media Pembelajaran di SMPN 2 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3(1), 40–56. <https://doi.org/10.53299/jppi.v3i1.289>
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2022). Pengembangan karakter religius peserta didik berbasis keteladanan guru dalam pembelajaran PAI. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(001), 273-288.
- Rofiuddin, A. N., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Atas Setingkat. *Journal Of Early Childhood And Islamic Education*, 3(1), 110-127. <https://doi.org/10.62005/joecie.v3i1.119>
- Rohman, M. S., Yasyakur, M., & Wartono, W. (2019). Peranan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dalam Mengembangkan Sikap Beragama Peserta Didik Di Sma Negeri 1 Dramaga Bogor Tahun Pelajaran 2018/2019. *Prosa PAI : Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 34–38. <https://doi.org/10.30868/ppai.v2i1.520>
- Romansah, T. (2017). Implementasi kegiatan mentoring keagamaan dalam pembinaan karakter islami. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 2(1), 63-82.
- Ruslan Gunawan. (2023). Pengaruh Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Di SMAN 1 Margaasih. *LECTURES: Journal of Islamic and Education Studies*, 2(1), 9–21. <https://doi.org/10.58355/lectures.v2i1.19>
- Sa'adah, O. N. I., & Pamungkas, M. I. (2022). Analisis Kegiatan Mentoring dalam Pembinaan Karakter Religius. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 127-132.
- Sandana, J., Thaha, H., & Zainuddin, F. (2021). Optimalisasi Manajemen Program Ekstrakurikuler Rohani Islam. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 6(2), 137-152.
- Sawitri, R. (2023). Pengaruh Kegiatan Rohani Islam Dan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Terhadap Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Pekanbaru. Pekanbaru : UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Setiawan, F., Hutami, A. S., Riyadi, D. S., Arista, V. A., & Al Dani, Y. H. (2021). Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 4(1), 1-22.
- Sholihah, S. M. A., Aditiya, N. Y., Evani, E. S., & Maghfiroh, S. (2023). Konsep uji asumsi klasik pada regresi linier berganda. *Jurnal Riset Akuntansi Soedirman (JRAS)*, 2(2), 102-110.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215–226. Retrieved from <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk/article/view/791>
- Siregar, Z. A. B. (2024). Implikasi Metode Mentoring Halaqah dalam Pembentukan Akhlak Siswa Madrasah. *AHDÄF: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 39-54.

- Suardi, Suardi. "Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada PT Bank Mandiri, Tbk Kantor Cabang Pontianak." *Business, Economics and Entrepreneurship*, vol. 1, no. 2, 2019, pp. 9-19, doi:[10.16021/b.e.e.v1i2.124](https://doi.org/10.16021/b.e.e.v1i2.124).
- Sukari, Khasanah, U., Trisnawati, S. N. I., & Nashir, M. J. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Peran Walisongo Dalam Kearifan Lokal Dan Budaya Nusantara. *Jurnal Indonesia Mengabdi*, 1(1), 6–11. <https://doi.org/10.55080/jim.v1i1.10>
- Sulastri, Mia. (2022). *Pengaruh Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri 1 Kota Bengkulu*. Diploma thesis, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Sulfemi, W. B. (2018). Pengaruh disiplin ibadah sholat, lingkungan sekolah, dan intelegensi terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran pendidikan agama Islam. *Edukasi*, 16(2), 294585.
- Susanti, M. N. I. (2023). Statistika Deskriptif Dan Induktif, Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Solihat, D., & Wahyudi, U. R. (2023). Peran Guru PAI dalam Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik melalui Kegiatan Mentoring di SDIT Al Irsyad Al Islamiyyah Karawang. *ALSYS*, 3(1), 33-53. <https://doi.org/10.58578/alsys.v3i1.756>
- Sonja, P., Despina, S., Biljana, P., & Jadranka, R. (2018). Mentoring in teaching profession. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, 6(2), 47-56.
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72-77.
- Tahir, M., & Amirullah, A. (2019). Pembinaan Keagamaan Siswa-Siswi Sekolah Menengah Atas melalui Rohani Islam (Rohis) di Kota Samarinda dan Balikpapan. *Lentera*.
- Yandi, A. ., Nathania Kani Putri, A. ., & Syaza Kani Putri, Y. . (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Zaman, B. (2017). Pelaksanaan Mentoring Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dalam Meningkatkan Kecerdasaan Spiritual Siswa Kelas X Di SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Inspirasi*, 1(1), 143.