

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kuantitatif yang berjudul pengaruh pemahaman buku fiqih muyassar terhadap hasil belajar siswa dapat disimpulkan di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Hasil analisis data menyatakan bahwa pengaruh pemahaman buku fiqih muyassar pada siswa putri MA A-l Irsyad, masuk dalam kategori baik dengan presentase 53%.
2. Hasil analisis data hasil belajar mata pelajaran fiqih pada siswa putri MA Al- Irsyad menyatakan sebagian besar siswa berada pada kategori cukup dan rendah, sedangkan hanya sebagian kecil yang mencapai kategori baik dan sangat baik. , hasil nilai ujian UAS sebanyak 7 dari 30 siswi atau (23%) memiliki hasil belajar di kategorikan sangat baik, 7 dari 30 siswi atau (23%) memiliki hasil belajar di kategorikan baik, 8 dari 30 siswi atau (27%) memiliki hasil belajar di kategorikan cukup, 8 dari 30 siswi atau (27%) memiliki hasil belajar di kategorikan rendah.
3. Penelitian ini menggunakan analisis produk moment oleh pearson. Berdasarkan hasil uji tersebut di peroleh nilai sig sebesar $0,147 > 0,05$ yang artinya tidak berkorelasi atau tidak terdapat pengaruh yang signifikan secara statistik, maka dari itu, bisa di simpulkan hipotesis H_0 diterima, sedangkan hipotesis H_a di tolak.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian di atas buku fiqih muyassar tidak terdapat pengaruh yang signifikan secara statistik, siswa mungkin bisa memahami isi buku, tapi tidak mampu mengimplementasikannya dalam bentuk nilai akademik. Penelitian ini memberikan dukungan bagi para pengajar dan peneliti untuk mengeksplorasi variabel lain yang mungkin lebih bisa mempengaruhi seperti minat siswa, maupun kualitas interaksi guru dengan siswa.

C. Saran-Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, Berikut beberapa saran yang dapat dijadikan acuan untuk kedepannya di antaranya adalah:

1. Bagi Guru, hendaknya terus mengembangkan metode ajar dalam pembelajaran fiqih, dimana hubungan antara guru dan siswa dalam pembelajaran di kelas sangat mempengaruhi hasil belajar siswa.
2. Bagi Siswa, hendaknya lebih aktif ketika pembelajaran berlangsung karena keaktifan siswa menandai bahwa siswa memahami dengan baik materi yang di ajarkan guru di kelas.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya peneliti bisa memperluas ruang lingkup penelitian dari segi isi materi sampel serta mengembangkan variabel lain yang masih ada kaitannya dengan judul penelitian ini.