

## DAFTAR PUSTAKA

- Afshar, H. (2021). The Role of Intrinsic Motivation in Reading Development. *Journal of Educational Psychology*.
- Arifin, Z. (2023). Menggunakan Teknologi untuk Meningkatkan Minat Baca. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 12(3), 150-162.
- Barokah, A., Al Rafi, D. R., Aszahra, F. D., Febryana, Z., Trinugraha, Y. H., & Parahita, B. N. (2024). Analisis Dampak Implementasi Kegiatan P5 Terhadap Literasi Budaya Bagi Siswa Dan Guru. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 135-150.
- Dewi, F. (2020). Minat Baca dan Hubungannya dengan Literasi Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 8(1), 45-58.
- Dewi, F. (2021). Pengaruh Membaca terhadap Pemahaman Teks. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 8(3), 112-123.
- Fauji, I. (2022). *Literasi Membaca Dalam Kurikulum Merdeka Dan Koherensinya Dengan Karakteristik Anak Usia Jenjang Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Institut PTIQ Jakarta).
- Hidayati, N., & Nugrahani, F. (2024). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Baca Terhadap Kemampuan Literasi Digital. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3201-3212.
- Hidayati, S. (2023). Kosakata dan Kemampuan Berbicara Siswa. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 15(2), 50-64.
- Hidayati, S. (2023). Pengaruh Metode Mengajar terhadap Minat Baca Siswa. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 15(2), 50-64.
- Irawati, S., & Nugroho, A. (2021). Definisi dan Aspek Minat Baca. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 23-35.
- Jeniati, H. (2022). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Pemahaman Literasi Keagamaan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 1-12.
- Nugroho, A. (2021). Pilihan Bacaan dan Motivasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 88-99.

- Saraswati, D. A., Sandrian, D. N., Nazulfah, I., Abida, N. T., Azmina, N., Indriyani, R., ... & Lestari, I. D. (2022). Analisis kegiatan p5 di sma negeri 4 kota tangerang sebagai penerapan pembelajaran terdiferensiasi pada kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 185-191.
- Siti, Z. (2021). Faktor Sosial dalam Meningkatkan Minat Baca. *Jurnal Sosial dan Pendidikan*, 14(1), 11-23.
- Surawan, S., & Fatimah, C. (2021). Peran Guru Pai Mengatasi Kesulitan Siswa Dalam Literasi Al-Qur'an. *Ta'dibuna Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 15-28.
- Suroya, H. A. (2021). *Pengaruh literasi informasi, literasi media, dan literasi digital terhadap kompetensi pedagogik guru PAI SMAN se-Kabupaten Blitar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila sebagai upaya menguatkan karakter peserta didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116-132.
- Wahidin, U. (2018). Implementasi literasi media dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(02), 229-244.
- Widiastuti, N. (2020). Berpikir Kritis dalam Pendidikan. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 7(2), 76-89.
- Widiastuti, N. (2020). Ketersediaan Buku dan Minat Baca. *Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 6(2), 78-90.