

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, L. H., & Ulfah, Y. F. (2023). PENERAPAN MODEL THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI LUAS BANGUN DATAR SISWA MI MUHAMMADIYAH SUKOHARJO. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 77-91.
- Alivvia, H., Amin, L. H., & Mukhlisah, I. (2023). PENERAPAN METODE TALKING STICK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIKIH MATERI HAJI SISWA KELAS V MI MUHAMMADIYAH SIDOKERTO PLUPUH SRAGEN. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 26-38
- Azizah, V. D. N., Amin, L. H., & Rochmawan, A. E. (2024). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 9(2), 427-435.
- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi belajar matematika ditinjau dari kepercayaan diri dan keaktifan siswa di kelas. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1)
- Aminurriyah, S., Suyitno, S., Wulandari, M. D., & Darsinah, D. (2022). Upaya guru mengatasi kejenuhan belajar siswa full day school di SDIT Nur Hidayah Surakarta. *JH (Jurnal Humaniora)*, 9(3), 167–173.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, R., & Sontani, U. T. (2018). Pengelolaan kelas sebagai determinan terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2).
- Bukhari, M. I. (n.d.). *Sahih al-Bukhari* (No. 5027). Dalam M. M. Khan (Ed.).
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468–468.
- Fatimah, A. S., & Prihatini, P. (2023). Penyesuaian organisasi tempat duduk terhadap kebutuhan individual dan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Educational Journal*, 4(1), 11–20.
- Fidienillah, F. F., Rafsanjani, H. S., & Iqlima, F. (2024). Interaksi Sosial Siswa Tunadaksa Dengan Teman Kelas Sebaya di Sekolah. *Jurnal Anak Bangsa*, 3(2), 142-157.
- Fitriana, A. N., Aisah, M. N., Rianto, E. I., & Widakdo, R. (2024). Optimalisasi pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi dan kedisiplinan siswa. *Jurnal Madinasika: Manajemen Pendidikan dan Keguruan*, 5(2), 97–105. <https://doi.org/10.31949/madinasika.v5i2.8267>
- Hidayati, N. (2022). Pengaruh rotasi tempat duduk terhadap interaksi sosial siswa di kelas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 145
- Ibn Rajab al-Hanbali. (n.d.). *Jami' al-'Ulum wa al-Hikam* (Vol. 1, hlm. 467).

- John Afifi. 2014. *Inovasi-Inovasi Kreatif Manajemen Kelas & Pengajaran Efektif*. Banguntapan Jogjakarta: Diva Press
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2017). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Lestari, Y. (2017). Pengaruh penataan tempat duduk terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V SD N 20 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 61–65.
- Lorenza, D., Rahayu, P., Septinia, S., & Sari, U. P. (2024). Analisis strategi pengelolaan kelas dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yang efektif. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(2), 1730–1746.
- Luwesty, A., Syaiful, M., & Ekwandari, Y. S. (2017). Exploring students behavior on seating arrangements in learning environment: A review.
- Malvin, L. S. (2014). *Active learning: 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Mahmudah, M. (2018). Pengelolaan kelas: Upaya mengukur keberhasilan proses pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 6(1), 53-70.
- Mustafa, P. S. (2020). Penerapan kajian dan praktik lapangan pada mahasiswa pendidikan olahraga di Universitas Negeri Malang. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 12–28. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v6i02.791>
- Nursyaidah, S. (2021). *Implementasi rotasi tempat duduk dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar PAI*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 9(1), 67–78.
- Pangastuti, R., & Solichah, I. (2017). Studi analisis manajemen pengelolaan kelas di Tempat Penitipan Anak (TPA) Khadijah Pandegiling Surabaya. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 2(2), 35–50.
- Ruhimat, T., & Others. (2011). *Kurikulum & pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusyan, A. T., Winarni, W., & Hermawan, A. (2020). *Seri pembaharuan pendidikan membangun kelas aktif dan inspiratif*. Deepublish.
- Rizqiyah, L., & Kurniawati, D. (2020). *Variasi tempat duduk dan pengaruhnya terhadap keterampilan komunikasi dan kolaborasi siswa*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(3), 201–210.
- Santia, V., Misdalina, M., & Novianti, N. (2023). Pengaruh penataan tempat duduk terhadap hasil belajar IPA kelas IV SDN 10 Palembang. *Indonesian Research Journal on Education*, 3(1), 89–95.
- Sani, A. R., & Abul, R. (2019). *Strategi belajar mengajar*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Sihotang, H. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: CV Budi Utama.
- Silberman, M. L. (2014). *Active learning: 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: Nuansa Cendikia.

- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Siberman, M. L. (2018). *Active learning 101 cara belajar siswa aktif*. Nuansa Cendekia.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115–123. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Wahab, R. (2015). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Yuniatun, I., Asrofi, M., & Amin, L. H. (2024). Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Model Inquiry Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pai Materi Anak Saleh Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Donotirto Bantul. *Mamba'ul'Ulum*, 202-213.